

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD ISLAM AL BADAR
Muatan Terpadu	: IPA dan Bahasa Indonesia
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Kelas / Semester	: V/ II (dua)
Alokasi waktu	: 10 menit
Pembelajaran ke	: 1

KOMPETENSI DASAR

IPA

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama dan juga mengabsen kehadiran siswa.2. Mengaitkan keadaan sekitar lingkungan sekolah dengan bertanya " Bagaimanakah keadaan bukit sekitar sekolah yang saat ini sedang dilakukan eskavasi ?' Dilanjutkan dengan bertanya " apa yang seharusnya dilakukan untuk melestarikan lingkungan?"3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan tehnik penilaian kepada siswa4. Meminta siswa untuk membuka buku siswa halaman 97 dan mengamatinya	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah mengamati gambar(hal. 97), dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.2. Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.3. Secara berkelompok siswa berdiskusi tentang syarat air yang digunakan untuk minum dan memasak; kualitas air yang digunakan untuk mencuci dan menyiram tanaman.4. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan didiskusikan bersama kelompok lain (diskusi kelas)	

	5. Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari"	
penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari 2. Dengan dipandu guru siswa membuat resume dari materi yang telah disampaikan 3. Guru menyampaikan pesan moral yang berkaitan dengan pentingnya pelestarian lingkungan terutama tentang sumberdaya air. 4. Do'a dan salam penutup. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (terlampir).

Mengetahui
Kepala SD Islam Al Badar Tugu

SOPINGI,S.Pd

Trenggalek, 8/1/2022
Calon Guru penggerak



AHMAD IRJUDIN



Perhatikan gambar di atas.

1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut?
2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?
3. Apa tujuan dari kegiatan itu?
4. Apa manfaat dari kegiatan itu?

Lampiran 2

MATERI PEMBELAJARAN

"Air untuk Kebutuhan Sehari-hari"

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik

- a. Tidak keruh
- b. Tidak berwarna apa pun
- c. Tidak berasa apa pun
- d. Tidak berbau apa pun
- e. Suhu antara 10°-25° C (sejuk)
- f. Tidak meninggalkan endapan

2. Syarat kimiawi

- a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
- b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
- c. Cukup yodium
- d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2

3. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

(Sumber: Young Scientist. 1994. All About Water. Chicago: World Book, Inc.; catatankimia.com)

Lampiran 3

Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen

Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Pengetahuan tentang faktor faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

Lampiran 4

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

PETUNJUK :

1. Kerjakan tugas pada lembar kerja

PERTANYAAN :

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

.....
.....
.....
.....

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

.....
.....
.....
.....

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana upaya pelestarian lingkungan yang dapat kita lakukan?

.....
.....
.....
.....