

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PROGRAM GURU PENGGERAK



**OLEH :
WIDYA HARI WIDAYANTI**

**TK. ISLAM “RAHMAT”
Jl. Petemon III-A / 72-A, Telp. 085107248999
Kel. Petemon, Kec. Sawahan
SURABAYA 60252**

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK ISLAM RAHMAT

Tema/Sub Tema/Sub – Sub Tema : Diriku/Tubuhku/Anak Sehat Bebas Corona
Semester/Minggu Ke : I/IV
Hari/Tanggal : Jumat, 8 Januari 2021
Kelompok : B1
Alokasi Waktu : 07.30 – 10.00 WIB
Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.
KI 3 : Mengenali diri, keluarga, teman pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI 4 : Menunjukkan yang diketahui dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

- NAM : 3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
SOSEM : 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara untuk melatih kedisiplinan)
FM : 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
BAHASA : 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
KOGNITIF : 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
4.5. Menyelesaikan Masalah
SENI : 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. Indikator

- 3.1-4.1 : Menghafalkan do'a naik kendaraan
2.7 : Mendengarkan orang lain berbicara
3.3-4.3 : Melakukan gerakan senam "Sayangi Tubuhku"
3.12 -4.12 : Meniru (Menulis dan Mengucapkan) huruf dari kata "corona"
3.5-4.5 : Cara menjadi anak sehat bebas corona (3M = Memakai masker, Mencuci tangan, Menjaga jarak)
3.15-4.15 : Membuat bentuk virus corona

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dalam kegiatan berdoa sebelum pulang, anak tepat melafalkan doa naik kendaraan secara lancar
2. Dalam kegiatan pembelajaran, anak terbiasa mendengarkan orang lain berbicara
3. Didengarkan kaset senam dengan judul "sayangi tubuhmu", anak bisa melakukan gerakan senam "sayangi tubuhmu"
4. Dengan menirukan kata corona, anak dapat menulis dan mengucapkan huruf dari kata "corona"
5. Dengan mendengar cerita tentang virus corona, anak dapat mengatasi masalah corona sendiri
6. Dengan melihat gambar, anak dapat membuat bentuk virus corona

C. Muatan Materi Pembelajaran :

(yang akan diberikan/diajarkan pada peserta didik)

1. Cara menjadi anak sehat bebas corona (3M = Memakai masker, Mencuci tangan, Menjaga jarak)
2. Meniru (Menulis dan mengucapkan) huruf dari kata "corona"
3. Membuat bentuk virus corona

Materi dalam pembiasaan

1. Do'a naik kendaraan
2. Gerak dan lagu "Sayangi Tubuhmu"
3. Sikap mendengarkan orang lain berbicara

D. Metode

1. Bercakap – cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas
4. Bercerita

E. Media/Sumber belajar

Media : Gambar virus corona, LK

Alat : Mangkok, plastisin, sedotan, pensil, penghapus

F. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Penyambutan kedatangan anak (sesuai SOP)
2. Kegiatan pagi bersama
3. Anak berbaris, menyanyi, berdoa bersama membaca surat (Al-fatihah, syahadat, do'a sebelum belajar dan do'a sebelum kegiatan, do'a naik kendaraan) di halaman depan sekolah
4. Anak dan Guru melakukan presensi
5. Anak dan guru bercakap-cakap tentang tema hari itu yaitu Anak Sehat Bebas Corona
6. Anak melihat contoh gerakan senam "sayangi tubuhmu" dari guru
7. Anak melakukan gerakan senam "sayangi tubuhmu"

G. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Anak dikenalkan tentang tema kegiatan yang akan dilakukan hari ini
2. Anak melihat gambar corona
3. Anak mendengarkan cerita tentang virus corona
4. Anak bisa mengajukan pertanyaan tentang virus corona
5. Anak bisa menceritakan tentang virus corona
6. Anak melihat gambar bentuk virus corona
7. Anak memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan apa-apa saja yang akan dilaksanakan hari ini
8. Anak diajak untuk melakukan kegiatan bermain : a. Cara menjadi anak sehat bebas corona (3M = Memakai masker, Mencuci tangan, Menjaga jarak), b. Meniru (menulis dan mengucapkan) huruf dari kata "corona", c. Membuat bentuk virus corona

Kegiatan Pengaman : Bermain balok dan Puzzle

H. Kegiatan Istirahat (30 menit)

1. Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Anak mencuci kedua tangan
3. Anak masuk secara bergantian
4. Anak membaca doa sebelum makan bersama-sama
5. Anak makan bersama
6. Anak membaca doa selesai makan
7. Anak bermain bersama di halaman sekolah

I. Kegiatan Penutup (30 menit)

1. Anak menyampaikan perasaan tentang kegiatan yang dilakukan dan yang disukai hari ini mulai dari kegiatan pembukaan dan kegiatan inti.
2. Guru menyampaikan pesan moral cara berperilaku hidup bersih sehat dan aman
3. Guru menyampaikan tindak lanjut agar anak menanyakan kepada orang tua tentang apa berperilaku hidup bersih sehat dan aman sehingga terhindari dari virus corona
4. Anak mendengarkan informasi kegiatan untuk besok
5. Anak dan guru mengucapkan doa setelah belajar, doa untuk kedua orang tua, doa keluar rumah/sekolah
6. Anak merapikan tempat duduk
7. Anak berbaris pulang dan mengucap salam sambil berjabat tangan dengan guru dan merapikan rak sepatu

Surabaya, 8 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Widya Hari Widayanti

Sudjiati , S.Pd AUD

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Do'a Naik Kendaraan



2. Syair Gerak dan Lagu / Senam "Sayangi Tubuhmu"

Sayangi Tubuhmu

Bila kau sayang pada tubuhmu, kucukupkanlah tidurmu

Bila kau sayang pada tubuhmu, jangan lupa berolah raga

Hentakaan kaki kananmu, satu dua tiga dan empat

Bersiaplah berputar lalu melompat

Hentakan kaki kirimu, satu dua tiga dan empat

Bersiaplah berputar lalu melompat

3. Alat Peraga 3 M

3M INGAT! PESAN IBU

1
Memakai masker

2
Mencuci tangan dengan sabun/ hand sanitizer

3
Menjaga Jarak minimal 1,5 meter

#Merdeka Belajar

#BelajardariRumah | #BersamaHadapiKorona | #SeruBelajarKebiasaanBaru

BANGGA BUATAN INDONESIA

4. LK

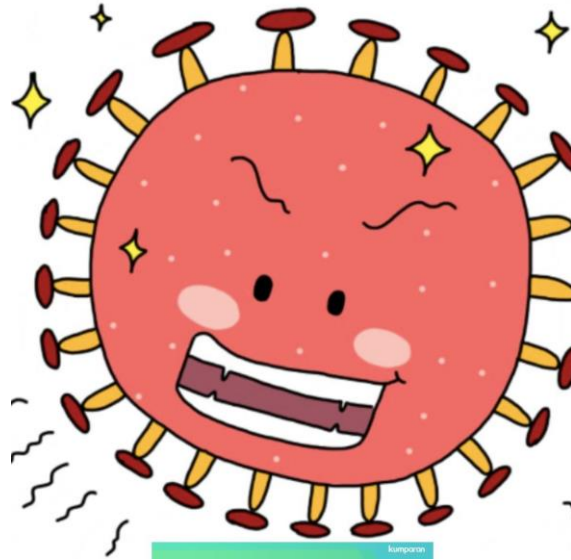
LEMBAR KERJA

Nama :

Hari :

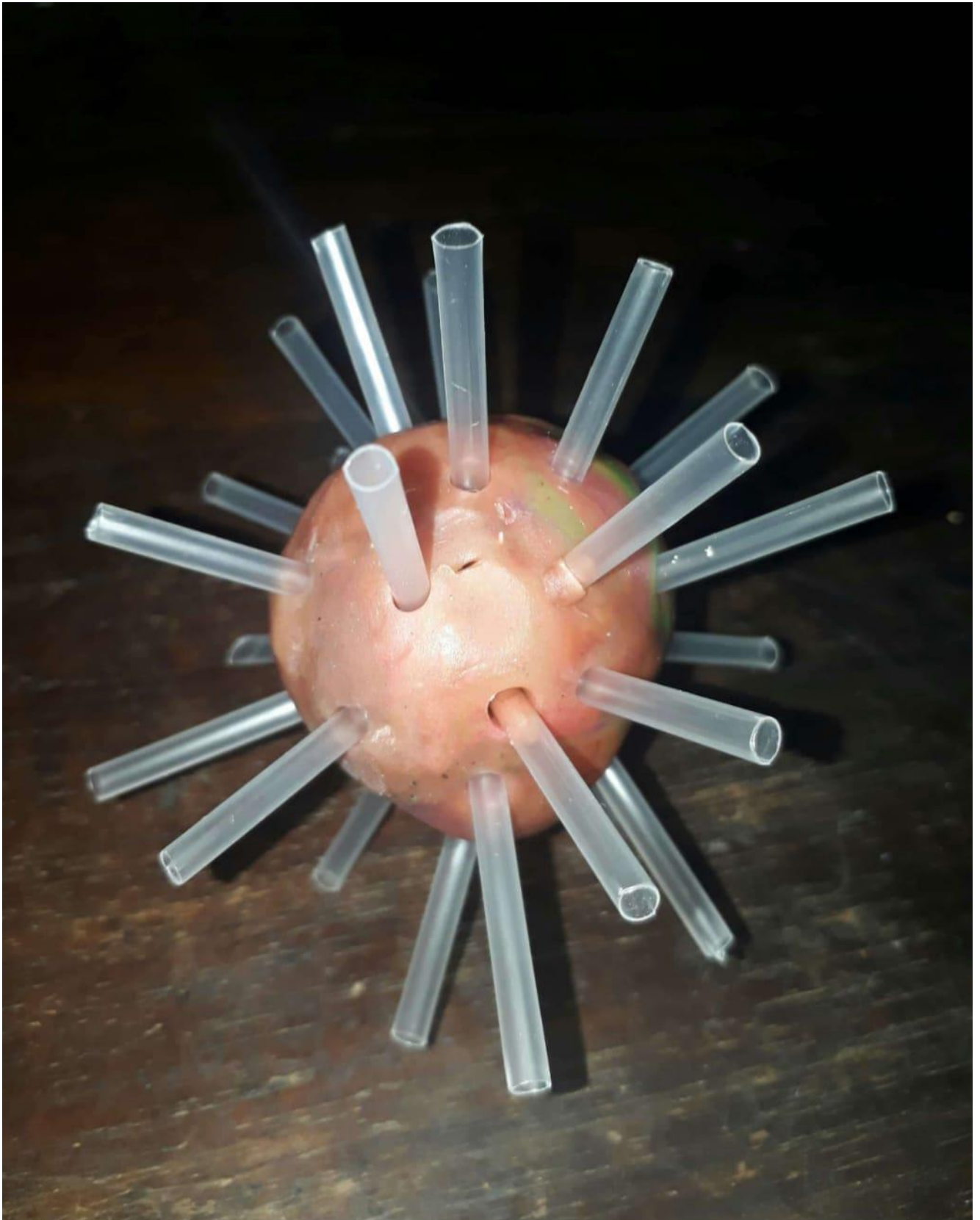
Kelompok :

Tanggal :



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| c | o | r | o | n | a |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

5. Hasil Karya (Membuat Bentuk Virus Corona dari Plastisin dan Sedotan)



RENCANA PENILAIAN

Semester/Minggu : 1/IV
Hari, Tanggal : Jumat, 8 Januari 2021
Kelompok : B1
Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Diriku/Tubuhku/Anak Sehat Bebas Corona
Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

| INDIKATOR | TUJUAN PEMBELAJARAN | RENCANA PENILAIAN |
|---|---|--|
| Menghafal doa naik kendaraan | Dalam kegiatan berdoa, anak terbiasa melafalkan doa naik kendaraan dengan lancar | Anak terbiasa melafalkan doa naik kendaraan dengan lancar (Unjuk Kerja) |
| Melakukan gerakan senam | Didengarkan kaset senam dengan judul "sayangi tubuhmu", anak bisa melakukan gerakan senam "sayangi tubuhmu" | Dalam menampilkan gerakan senam bersama (Unjuk Kerja) |
| Mendengarkan orang lain berbicara | Dalam kegiatan pembelajaran, anak terbiasa mendengarkan orang lain berbicara | Dalam kegiatan sehari, anak menunjukkan perilaku mendengarkan orang lain berbicara (Observasi) |
| Meniru (Menulis dan Mengucapkan) huruf dari kata "corona" | Dengan menirukan kata corona, anak dapat menulis dan mengucapkan huruf dari kata "corona" | Anak bisa menulis huruf dari kata corona (Penugasan) |
| Cara menjadi anak sehat bebas corona (3M = Memakai masker, Mencuci tangan, Menjaga jarak) | Dengan mendengar cerita tentang virus corona, anak dapat mengatasi masalah corona sendiri | Anak menyebutkan cara 3M untuk menjaga diri dari virus corona (observasi) |
| Membuat bentuk virus corona | Dengan melihat gambar, anak dapat membuat bentuk virus corona | Anak bisa membuat virus corona dari plastisin dan sedotan bekas (hasil karya) |

Surabaya, 8 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Widya Hari Widayanti

Sudjiati, S.Pd AUD

**INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA
TK ISLAM RAHMAT**

Hari / Tanggal : Jumat, 08 Januari 2021
 Kelompok : B1
 Aspek Perkembangan : Nilai Agama dan Moral

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran | Rencana Penilaian | Capaian Perkembangan | | | |
|-----|-----------|----------------------------|--|----------------------|-----|----|----|
| | | | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1. | Hafiz | Membaca doa naik kendaraan | Anak terbiasa menghafal do'a ketika naik kendaraan dengan lancar | | | | |
| 2. | Ais | | | | | | |
| 3. | Aisyah | | | | | | |
| 4. | Nabila | | | | | | |
| 5. | Andhara | | | | | | |
| 6. | Anggun | | | | | | |
| 7. | Juna | | | | | | |
| 8. | Oncy | | | | | | |
| 9. | Azzalia | | | | | | |
| 10. | Dinar | | | | | | |
| 11. | Angga | | | | | | |
| 12. | Baim | | | | | | |
| 13. | Keisya | | | | | | |
| 14. | Raffa | | | | | | |
| 15. | Naura | | | | | | |
| 16. | Qiran | | | | | | |

Deskriptor :

1. Kelancaran
2. Hafal
3. Tertib

Keterangan :

- BSB : anak menunjukkan 3 deskriptor
 BSH : anak menunjukkan 2 deskriptor
 MB : anak menunjukkan 1 deskriptor
 BB : anak menunjukkan 0 deskriptor

Guru Kelas

Sudjiati, S.Pd AUD

**INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA
TK ISLAM RAHMAT**

Hari / Tanggal : Jumat, 08 Januari 2021
 Kelompok : B1
 Aspek Perkembangan : Fisik Motorik

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran | Rencana Penilaian | Capaian Perkembangan | | | |
|-----|-----------|-------------------------|---|----------------------|-----|----|----|
| | | | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1. | Hafiz | Melakukan gerakan senam | Anak terbiasa menampilkan gerakan senam bersama | | | | |
| 2. | Ais | | | | | | |
| 3. | Aisyah | | | | | | |
| 4. | Nabila | | | | | | |
| 5. | Andhara | | | | | | |
| 6. | Anggun | | | | | | |
| 7. | Juna | | | | | | |
| 8. | Oncy | | | | | | |
| 9. | Azzalia | | | | | | |
| 10. | Dinar | | | | | | |
| 11. | Angga | | | | | | |
| 12. | Baim | | | | | | |
| 13. | Keisya | | | | | | |
| 14. | Raffa | | | | | | |
| 15. | Naura | | | | | | |
| 16. | Qiran | | | | | | |

Deskriptor :

1. Keberanian
2. Kelenturan
3. Gerakan

Keterangan :

- BSB : anak menunjukkan 3 deskriptor
 BSH : anak menunjukkan 2 deskriptor
 MB : anak menunjukkan 1 deskriptor
 BB : anak menunjukkan 0 deskriptor

Guru Kelas

Sudjiati, S.Pd AUD

**INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI
TK ISLAM RAHMAT**

Hari / Tanggal : Jumat, 08 Januari 2021
 Kelompok : B1
 Aspek Perkembangan : Sosial Emosional

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran | Rencana Penilaian | Capaian Perkembangan | | | |
|-----|-----------|--|---|----------------------|-----|----|----|
| | | | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1. | Hafiz | Anak mendengarkan orang lain berbicara | Anak terbiasa berperilaku mendengarkan orang lain berbicara | | | | |
| 2. | Ais | | | | | | |
| 3. | Aisyah | | | | | | |
| 4. | Nabila | | | | | | |
| 5. | Andhara | | | | | | |
| 6. | Anggun | | | | | | |
| 7. | Juna | | | | | | |
| 8. | Oncy | | | | | | |
| 9. | Azzalia | | | | | | |
| 10. | Dinar | | | | | | |
| 11. | Angga | | | | | | |
| 12. | Baim | | | | | | |
| 13. | Keisya | | | | | | |
| 14. | Raffa | | | | | | |
| 15. | Naura | | | | | | |
| 16. | Qiran | | | | | | |

Deskriptor :

1. Tidak menyela pembicaraan
2. Sabar ketika orang lain berbicara
3. Sikap sopan ketika orang lain berbicara

Keterangan :

- BSB : anak memunculkan 3 deskriptor
 BSH : anak memunculkan 2 deskriptor
 MB : anak memunculkan 1 deskriptor
 BB : anak memunculkan 0 deskriptor

Guru Kelas

Sudjiati, S.Pd AUD

**INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI
TK ISLAM RAHMAT**

Hari / Tanggal : Jumat, 08 Januari 2021
 Kelompok : B1
 Aspek Perkembangan : Bahasa

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran | Rencana Penilaian | Capaian Perkembangan | | | |
|-----|-----------|---|---------------------------------|----------------------|-----|----|----|
| | | | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1. | Hafiz | Anak menirukan dan huruf dari kata "corona" (menulis mengucapkan) | Anak bisa menulis kata "corona" | | | | |
| 2. | Ais | | | | | | |
| 3. | Aisyah | | | | | | |
| 4. | Nabila | | | | | | |
| 5. | Andhara | | | | | | |
| 6. | Anggun | | | | | | |
| 7. | Juna | | | | | | |
| 8. | Oncy | | | | | | |
| 9. | Azzalia | | | | | | |
| 10. | Dinar | | | | | | |
| 11. | Angga | | | | | | |
| 12. | Baim | | | | | | |
| 13. | Keisya | | | | | | |
| 14. | Raffa | | | | | | |
| 15. | Naura | | | | | | |
| 16. | Qiran | | | | | | |

Keterangan :

BSB : anak menyelesaikan 3 baris kata corona

BSH : anak menyelesaikan 2 baris kata corona

MB : anak menyelesaikan 1 baris kata corona

BB : anak menyelesaikan 0 baris kata corona

Guru Kelas

Sudjiati, S.Pd AUD

**INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI
TK ISLAM RAHMAT**

Hari / Tanggal : Jumat, 08 Januari 2021
 Kelompok : B1
 Aspek Perkembangan : Kognitif

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran | Rencana Penilaian | Capaian Perkembangan | | | |
|-----|-----------|---|---|----------------------|-----|----|----|
| | | | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1. | Hafiz | Anak terbiasa Hidup sehat dan Bebas dari corona | Anak bisa menyebutkan 3 M cara terbebas dari virus corona | | | | |
| 2. | Ais | | | | | | |
| 3. | Aisyah | | | | | | |
| 4. | Nabila | | | | | | |
| 5. | Andhara | | | | | | |
| 6. | Anggun | | | | | | |
| 7. | Juna | | | | | | |
| 8. | Oncy | | | | | | |
| 9. | Azzalia | | | | | | |
| 10. | Dinar | | | | | | |
| 11. | Angga | | | | | | |
| 12. | Baim | | | | | | |
| 13. | Keisya | | | | | | |
| 14. | Raffa | | | | | | |
| 15. | Naura | | | | | | |
| 16. | Qiran | | | | | | |

Keterangan :

BSB : anak menyebutkan 3 M
 BSH : anak menyebutkan 2 M
 MB : anak menyebutkan 1 M
 BB : anak menyebutkan 0 M

Guru Kelas

Sudjiati, S.Pd AUD

**INSTRUMEN PENILAIAN HASIL KARYA
TK ISLAM RAHMAT**

Hari / Tanggal : Jumat, 08 Januari 2021
 Kelompok : B1
 Aspek Perkembangan : Seni

| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran | Rencana Penilaian | Capaian Perkembangan | | | |
|-----|-----------|----------------------------------|---|----------------------|-----|----|----|
| | | | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1. | Hafiz | Anak membuat bentuk virus corona | Anak mampu membuat bentuk virus corona dari plastisin dan sedotan | | | | |
| 2. | Ais | | | | | | |
| 3. | Aisyah | | | | | | |
| 4. | Nabila | | | | | | |
| 5. | Andhara | | | | | | |
| 6. | Anggun | | | | | | |
| 7. | Juna | | | | | | |
| 8. | Oncy | | | | | | |
| 9. | Azzalia | | | | | | |
| 10. | Dinar | | | | | | |
| 11. | Angga | | | | | | |
| 12. | Baim | | | | | | |
| 13. | Keisya | | | | | | |
| 14. | Raffa | | | | | | |
| 15. | Naura | | | | | | |
| 16. | Qiran | | | | | | |

Deskriptor :

1. Keluwesan
2. Kelancaran
3. Kesesuaian

Keterangan :

- BSB : anak menunjukkan 3 deskriptor
 BSH : anak menunjukkan 2 deskriptor
 MB : anak menunjukkan 1 deskriptor
 BB : anak menunjukkan 0 deskriptor

Guru Kelas

Sudjiati, S.Pd AUD