

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 3 SEKURO
Kelas / Semester	: 5/2
Tema	: 8
Sub Tema	: 3
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
3. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan memandu pembacaan do'a.• Guru mengkondisikan kesiapan siswa belajar• Guru mengecek kehadiran siswa• Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan berupa mencuci tangan dengan benar, selalu menjaga kesehatan dan kebersihan, serta selalu menggunakan masker dan jaga jarak jika keluar rumah.• Guru mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya dan pengalaman siswa.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa dalam 3 kelompok• Guru membagikan LKPD• Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari".• Siswa menceritakan kembali cerita narasi yang berjudul "air untuk kehidupan sehari-hari"• Siswa menguraikan urutan peristiwa yang terdapat dalam teks non fiksi.• Siswa menyimak video pembelajaran tentang siklus air.• Siswa berdiskusi tentang siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.• Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pengamatan tentang siklus air.• Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan siswa.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran bersama siswa.• Guru mengajak siswa untuk merefleksi pembelajaran hari ini.• Guru meminta siswa melihat hasil apresiasi terhadap hasil pekerjaannya.• Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam dan mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan berupa mencuci tangan yang benar dengan menggunakan sabun, selalu menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mematuhi protocol kesehatan dengan menggunakan masker dan menjaga jarak ketika keluar rumah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal isian
IPA	Berdiskusi faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA 3.8 dan 4.8 Melakukan percobaan tentang sifat porositas benda (kemampuan benda menyerap air)KD IPA 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal isian

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Pengetahuan
Bahasa Indonesia	Membaca teks bacaan	Praktek
IPA	Menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.	Praktik

Sekuro, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sekuro

Guru Kelas V ,

SUBANDRIYO, S. Pd
NIP. 19640418 199211 1 001

ISTICHOMAHWATI, S.E. S.
Pd NIP. 19931030 201903 2 016

LAMPIRAN- LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

Indikator : Menunjukkan sikap khushyuk dalam berdo'a saat mulai pembelajaran

No.	Nama Peserta Didik	Kekhusyukan dalam berdo'a	
		Khusyuk	Belum Berkhusyuk

- Tanda Centang

b. Sikap Sosial

Indikator :

1. Bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas
2. Disiplin dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar
3. Bekerjasama dalam melaksanakan tugas
4. Teliti dalam melaksanakan tugas

No.	Nama Siswa	Tanggung jawab		Disiplin		Bekerja sama		Teliti	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat

- Tanda Centang

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah Soal : 5

Jawaban Benar x 10

Bahasa Indonesia: Nilai : $\frac{\text{Total Nilai} \times 10}{5}$

IPA : Nilai : $\frac{\text{Total Nilai} \times 10}{5}$

No	Nama Siswa	Nilai Pengetahuan	
		B. Indonesia	IPA

PENILAIAN KETRAMPILAN

BAHASA INDONESIA

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketepatan informasi penting yang disajikan.	Semua informasi penting yang disajikan dalam tabel jelas dan tepat.	Terdapat 2 kesalahan informasi penting yang disajikan dalam tabel.	Terdapat 3 kesalahan informasi penting yang disajikan dalam tabel.	Terdapat lebih dari 3 kesalahan informasi penting yang disajikan dalam tabel.
Kelengkapan informasi penting yang disajikan.	Semua informasi penting diisi dengan lengkap.	Ada 2 informasi penting yang tidak diisi.	Ada 3 informasi penting yang tidak diisi.	Ada lebih dari 3 informasi penting yang tidak diisi.
Kesimpulan	Siswa dapat	Siswa dapat	Siswa dapat	Siswa dapat

	membuat kesimpulan dengan menjawab semua pertanyaan yang berhubungan dengan mengenal ciri-ciri air bersih.	membuat kesimpulan dengan menjawab sebagian besar pertanyaan yang berhubungan dengan mengenal ciri-ciri air bersih.	membuat kesimpulan dengan menjawab sebagian kecil pertanyaan yang berhubungan dengan mengenal ciri-ciri air bersih.	membuat kesimpulan dengan menjawab satu pertanyaan yang berhubungan dengan mengenal ciri-ciri air.
--	--	---	---	--

IPA

Siswa mampu menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air bersih dengan jelas dan tepat.	ya	tidak
Siswa mampu menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air bersih berdasarkan pengamatan.		

SOAL EVALUASI

BAHASA INDONESIA

Teks bacaan

Mengenal Ciri-Ciri Air Bersih

“Aduh, adik! Kenapa main di got? Lihat itu airnya kotor, banyak kumannya. Nanti kamu sakit. Naik, cepat naik!” Ujar Buyung kepada adiknya.

“Aku sedang mencari ikan, airnya jernih kok!” Ucap adik Buyung tak peduli.

“Itu bukan ikan, tapi kecebong. Lagi pula airnya kotor. Nanti kamu sakit!”

“Baik kak!” ujar adik Buyung sambil naik dari got.

Air got itu kotor, walaupun terlihat jernih. Air kotor dapat membahayakan kesehatan kita. Seandainya air kotor itu tercemar bahan kimia dan tetap dipakai terus-menerus selama bertahun-tahun, akan menyebabkan terganggunya kesehatan kita.

Sebaiknya kita harus selalu menggunakan air bersih dalam kehidupan kita sehari-hari. Hal tersebut dimaksudkan untuk menjaga kesehatan tubuh agar terhindar dari penyakit.

Adapun ciri-ciri air bersih adalah sebagai berikut:

- Tidak berasa
- Tidak berbau
- Tidak mengandung zat organik
- Bebas dari bibit penyakit dan bahan-bahan kimia yang berbahaya bagi kesehatan.

Air yang tidak bersih jika digunakan untuk mandi akan membuat badan menjadi gatal. Biasanya penggunaan air tidak bersih akan terkena penyakit kulit. Apalagi jika air tersebut digunakan untuk minum dan masak maka bibit penyakit seperti kolera, tipus, dan diare/disentri akan diderita oleh pengguna air.

Pertanyaan:

Tuliskan informasi-informasi penting yang ada pada teks” Mengenal ciri-ciri Air Bersih” pada buku tugasmu!

IPA

Diskusikan dengan kelompokmu bagaiman cara untuk mengurangi dampak pencemaran air bersih.