

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 18 Kendari
Kelas/Semester : V (Lima)/II (Genap)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
SubTema 1 : Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mampu mengidentifikasi peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas di mulai dengan salam dan menanyakan kabar siswa.➤ Menanyakan kesiapan siswa belajar➤ Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa (Religius),➤ Kemudian dilanjutkan dengan mengabsen siswa (Kedisiplinan)➤ Memotivasi siswa menjaga kesehatan➤ Guru menanyakan materi sebelumnya (apersepsi)➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.➤ Membagi kelompok diskusi➤ Membagi LKPD	10 menit
Model Koperatif Learning		
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa mengamati gambar orang membuang sampah disembarang tempat (Saintifik – mengamati)➤ Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar.➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.➤ Guru bersama peserta didik bertanya jawab untuk mengeksplorasi pengetahuan peserta didik tentang materi yang sedang di pelajari (communication, critical Thinking and Problem Solving)➤ Peserta didik secara mandiri membaca bahan ajar berupa LKPD➤ Peserta didik ditugaskan mengerjakan LKPD yang telah dibagikan➤ Setelah menyelesaikan tugas yang dikerjakan di LKPD, peserta didik di berikan kesempatan untuk melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban➤ Peserta didik mempresentasi hasil diskusinya dan dinilai oleh guru➤ Guru memberikan apresiasi pada semua kelompok	45 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini (<i>Collaboration, integritas</i>) ➤ <i>Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya</i> ➤ Guru memberikan evaluasi ➤ <i>Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya serta memberikan pesan – pesan moral</i> ➤ Mengajak semua siswa untuk berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam (<i>Religius</i>) 	15 menit
<i>Refleksi dan konfirmasi</i>		
<i>Asesment (Penilaian)</i>		

C. PENILAIAN

- Pengetahuan
- Penilaian Sikap
- Keterampilan

D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran

1. Media Gambar

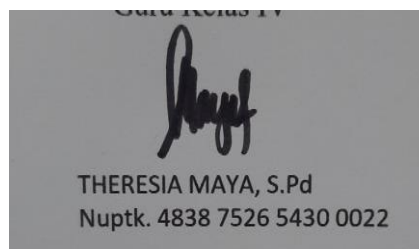
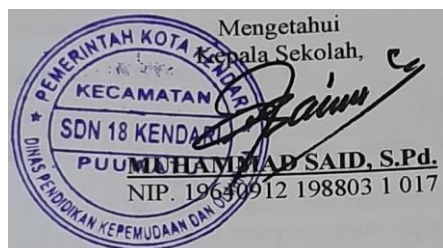
Alat dan Bahan

1. Laptop

Sumber Belajar

1. Buku pedoman guru Kelas V Tema 8, Kementrian Pendidikan kebudayaan, Revisi 201
2. Buku pedoman siswa Kelas V Tema 8 Kementrian Pendidikan kebudayaan, Revisi 2018

Kendari, 12 Januari 2022



LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik penilaian

1. Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
Jumlah Skor					

Penilaian Aspek Spritual

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Nama Peserta didik	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	Jml Skor	Nilai	Ket
		1-4	1-4			
1	2	4	5	9	10	11
1		4	3	7	87.5	SB
2						
3						
4	dst					

- Skor 4: jika 4 indikator terpenuhi.
- Skor 3: jika 3 indikator terpenuhi.
- Skor 2: jika 2 indikator terpenuhi.
- Skor 1: jika 1 indikator terpenuhi

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

A = Sangat Baik = 100-80
 B = Baik = 70 - 79
 C = Cukup = 60 - 69
 K = Kurang = < 60

2. Pedoman Observasi Sikap Jujur

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak nyontek				
2	Tidak melakukan plagiat dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
Jumlah Skor					

Penilaian Aspek Sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Nama Peserta didik	Jujur	Tanggung Jawab	Jml Sko r	Nilai	Ket
		1-4	1-4			
1	2	4	5	9	10	11
1		4	3	7	87.5	S B
2						
3						
4	dst					

- Skor 4: jika 4 indikator terpenuhi.
- Skor 3: jika 3 indikator terpenuhi.
- Skor 2: jika 2 indikator terpenuhi.
- Skor 1: jika 1 indikator terpenuhi

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

A = Sangat Baik = 100-80
 B = Baik = 70 - 79
 C = Cukup = 60 - 69
 K = Kurang = < 60

3. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal uraian

4. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.