

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**  
 (Sesuai Edaran Mendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD N 02 Kebon Gede  
 Kelas/ Semester : V/ 2  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Muatan Terpadu : IPS  
 Topik : Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati contoh kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menguraikan jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyimpulkan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing – masing. ( Religius )</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru memberi penguatan untuk menjaga kesehatan dengan menjaga pola hidup sehat, serta mematuhi protokol kesehatan/5M.</li> <li>4. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib nasional Garuda Pancasila. ( Nasionalisme )</li> <li>5. Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Guru menyampaikan semua kegiatan yang akan dilakukan dan penilaian yang akan dilakukan kepada peserta didik.</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok-pokok materi yang akan dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru.</li> <li>3. Guru bertanya kepada peserta didik :            Gambar kegiatan apakah ini ?            Jika tidak ada petani menanam padi apakah dampaknya bagi kita ?            Jika tidak ada orang yang membawa beras petani dari desa ke kota apa yang akan terjadi ?            Jika tidak ada orang yang membeli beras apa yang akan terjadi ?</li> <li>4. Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan santun.</li> <li>5. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok .</li> <li>6. Guru membagikan LKPD untuk dikerjakan secara berkelompok.</li> <li>7. Guru menunjukan beberapa gambar kegiatan ekonomi.</li> <li>8. Peserta didik menguraikan jenis – jenis kegiatan ekonomi pada LKPD dengan tepat.</li> <li>9. Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi secara berkelompok untuk menyimpulkan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.</li> <li>10. Setiap kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusi yang telah mereka lakukan secara bergantian.</li> <li>11. Guru dan peserta didik membuat penegasan atau kesimpulan tentang materi</li> </ol>	6 Menit

	yang telah dipelajari. <b>12.</b> Peserta didik mengerjakan tes formatif secara individu.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada peserta didik tentang: hal-hal yang dirasakan peserta didik, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran.</li> <li>2. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan pesan moral dari pembelajaran.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama dan mengucapkan salam.</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

No	Aspek	Instrumen Penilaian	Bentuk
1	Sikap	Observasi	Rating Scale
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Rubrik

Kebon Gede, 4 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**SADI, S.Pd.**  
NIP. 19680408 199103 1 016

Guru Kelas V



**DIANING TYASTUTI, S.Pd.**  
NIP. 19900613 201903 2 013

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Disiplin	Jujur	Kerjasama	Tanggung jawab	Santun

Indikator Penilaian Sikap :

Disiplin	Tertib mengikuti instruksi
	Mengerjakan tugas tepat waktu
	Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
	Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif
Jujur	Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan sebenarnya
	Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
	Tidak menyontek pekerjaan orang lain
	Menulis hasil percobaan sesuai dengan kenyataan
Tanggung jawab	Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
	Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
	Merapikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah dipergunakan
	Memperhatikan Guru ketika memberikan petunjuk pembelajaran.
Santun	Berinteraksi dengan teman dengan ramah
	Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
	Tidak berbicara kasar
	Berperilaku sopan
Kerjasama	Menghargai pendapat teman satu kelompok
	Menghargai pekerjaan teman satu kelompok
	Bersedia menerima tanggung jawab
	Membantu teman satu kelompok

**Kategori nilai sikap :**

**Sangat baik : Apabila memperoleh nilai akhir 4**

**Baik : Apabila memperoleh nilai akhir 3**

**Cukup : Apabila memperoleh nilai akhir 2**

**Kurang : Apabila memperoleh nilai akhir 1**

### 2. Penilaian Pengetahuan

Soal berbentuk pilihan ganda.

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

- Kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya disebut ....
  - Kegiatan Konsumsi
  - Kegiatan Distribusi
  - Kegiatan Produksi
  - Kegiatan Ekonomi
- Pak Asep bekerja di ekspedisi barang. Setiap hari ia mengantarkan barang kepada konsumen. Berdasarkan kegiatan yang dilakukan, sebutan untuk Pak Asep adalah ....
  - Produsen
  - Distributor
  - Konsumen
  - Tutor
- Perhatikan kegiatan ekonomi di bawah ini,
  - Petani menanam padi
  - Menjual makanan dari pembuatan makanan
  - Menjual sayur hasil panen dari petani
  - Mengenakan seragam

V. Mengenakan sepatu

VI. Pengrajin membuat gerabah

Contoh kegiatan produksi ditunjukkan oleh nomor ....

A. I dan III

B. II dan IV

C. I dan VI

D. III dan IV

4. Pak Amad setiap hari punya kegiatan menjual bubur ayam secara berkeliling. Contoh orang yang diuntungkan dari kegiatan Pak Amad adalah ....

A. Orang yang sedang berolahraga

B. Orang yang sedang menanam padi

C. Orang yang suka jalan-jalan

D. Orang yang suka makan bubur

5. Dengan beraneka ragamnya jenis pekerjaan dalam kegiatan ekonomi dapat menimbulkan berbagai keuntungan, antara lain adalah ....

A. Hilangnya kesenjangan ekonomi

B. Kekayaan manusia menjadi sama rata

C. Adanya persaingan sengit antar pedagang

D. Kebutuhan manusia terpenuhi

### KUNCI JAWABAN

1. D

2. B

3. C

4. D

5. D

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Aspek yang diamati							
		Memberikan contoh kegiatan ekonomi				Menyebutkan pengaruh kegiatan ekonomi			
		1	2	3	4	1	2	3	4

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Indikator	Skor
Memberikan contoh kegiatan ekonomi	Memberikan 1 contoh kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi	1
	Memberikan 2 contoh kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi	2
	Memberikan 3 contoh kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi	3
	Memberikan lebih dari 3 contoh kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi	4
Menyebutkan pengaruh kegiatan ekonomi	Menyebutkan 1 pengaruh kegiatan ekonomi dengan tepat	1
	Menyebutkan 2 pengaruh kegiatan ekonomi dengan tepat	2
	Menyebutkan 3 pengaruh kegiatan ekonomi dengan tepat	3
	Menyebutkan lebih dari 3 pengaruh kegiatan ekonomi dengan tepat	4

Kategori nilai sikap :

Sangat baik : Apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : Apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : Apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : Apabila memperoleh nilai akhir 1



Kelompok : .....

Nama Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati contoh kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menguraikan jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyimpulkan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.

**PETUNJUK MENERJAKAN**



Berdo'alalah sebelum mulai mengerjakan.



Kerjakan LKPD dengan berdiskusi Bersama teman satu kelompok. Setiap anggota kelompok **WAJIB** bekerjasama dalam kegiatan diskusi.



Tulis jawabanmu pada lembar kerja yang tersedia.



Bertanyalah pada guru jika menemui kesulitan dalam mengerjakan.

**KEGIATAN 1**

Langkah-langkah kegiatan :

1. Amatilah beberapa gambar kegiatan ekonomi yang ditunjukkan oleh guru
2. Sebutkan paling sedikit 1 contoh dari masing-masing kegiatan ekonomi
3. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia!

Produksi	Distribusi	Konsumsi

## **KEGIATAN 2**

Langkah-langkah kegiatan :

1. Perhatikan table pengaruh kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar di bawah ini
2. Diskusikan dan lengkapi tabel tersebut Bersama teman satu kelompokmu.
3. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada table yang tersedia!

<b>Kegiatan yang dilakukan</b>	<b>Jenis Kegiatan Ekonomi</b>	<b>Orang yang diuntungkan</b>	<b>Keuntungan yang diperoleh</b>
Membuat lemari			
Menjual pasir			
Menjual alat tulis			
Makan nasi			
Mengenakan seragam			