



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 5 Selat Hilir  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Mengenal lingkungan dan Upaya Pelestariannya (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA.  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan Mengenal lingkungan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
- 3.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, do'a dan absen (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.</li><li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ol>	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (<i>Literasi</i>)</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li><li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li><li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li></ol></li><li>❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepadakelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai ahan diskusi kelas. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li></ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari in</p> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.</p>	6 menit
Penutup	<p>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</p>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian



Kapuas 6 April 2021  
Guru Kelas 5

**Andeyani, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198005092005012014