

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 06 Pelutan
Kelas : 5 / genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Kompetensi Dasar : 3.8.Menganalisis siklus air dan dampaknya
Mata Pelajaran : IPA
Pembelajaran ke 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dan doa (religius)2. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru3. Guru mengulas sedikit materi yang lalu dan memberikan pertanyaan dan gambaran pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (apersepsi dan motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Ayo Mengamati<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi dalam kelompok, yang terdiri dari 4 – 5 anak setiap kelompok (gotong royong)➤ Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru (stimulation)2. Ayo berdiskusi<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melakukan diskusi dengan bimbingan guru secara berkelompok dan melakukan tanya jawab tentang pengaruh kualitas air bagi	6 menit

	kehidupan manusia (critical thinking)	
Penutup	1. Guru dan siswa membuat kesimpulan materi 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerjasama dengan orang tua siswa 3. Kegiatan kelas ditutup dengan berdoa dan salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pemalang, 5 Januari 2022
Guru Kelas 5

PAMUJI WALUYO. S.Pd.SD
NIP. 19670214 199208 1 001

YULI KURNELIASIH. S.Pd.SD

LAMPIRAN

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Kerjasama	Tanggung Jawab	Teliti	Ket.
1.						
2.						
3.						

Kolom aspek sikap diisi dengan angka

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Penilaian pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai
1		
2		

Rubrik : Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek		
		Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1.				
2.				

Daftar nilai keterampilan : Diskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air (memberikan tanda centang pada aspek yang sesuai)