

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 013 Bukit Meranti
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan manfaat pelestarian lingkungan
2. Melalui kegiatan Membaca siswa dapat menentukan syarat air yang dapat dikonsumsi dan tidak dapat dikonsumsi
3. Melalui kegiatan Diskusi siswa dapat menemukan informasi penting pada teks bacaan tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4 siswa. (Gotong Royong). • Siswa mengamati gambar yang ada pada buku siswa dan menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Air untuk Kebutuhan Sehari - hari" pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan (Literasi) • Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks "Air untuk Kebutuhan Sehari - hari". <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 4 siswa. • Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan <p>Tugas Dirumah</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditulis pada Pembelajaran 2. • Dalam membuat sketsa ini, ada beberapa unsur objek antara lain manusia, binatang, tumbuhan, dan benda-benda lainnya. • Siswa dapat membuat beberapa sketsa yang nantinya dapat dipilih untuk disempurnakan. • Dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran pada hari itu. "Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita". (Mandiri) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Pada pertemuan berikutnya, siswa membacakan hasil kegiatannya di depan guru dan teman-teman di kelas.</p>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa guru menyimpulkan hasil pembelajaran <p>Pentingnya menjaga pelestarian lingkungan dan akibat Yang ditimbulkan apabila kita tidak mau melestarikan lingkungan kita .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan pembelajaran untuk hari berikutnya • Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing - masing 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap spiritual dan sosial

Spiritual ketaatan beribadah dan perilaku santun

Social saling bekerjasama

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Akhir Berupa Berupa tes pada kegiatan evaluasi

Penilaian Keterampilan Terdiri dari

Sketsa gambar cerita