



TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 10 SUMBERPUCUNG

TERAKREDITASI “B” NSS : 004052625645 NPSN: 20575126

Jl. Nusantara No.38 Rt.24 Rw.03 Suko Sumberpucung

Kec. Sumberpucung Kab.Malang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 10 SUMBERPUCUNG
KELAS/ SEMESTER	: B / II
TEMA	: PANDEMI COVID-19
SUBTEMA	: CUCI TANGAN
TOPIK	: AKU ANAK SEHAT BEBAS CORONA
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT
KD	: Nam: 1.1, Fm: 3.4-4.4, Kog: 2.3, Bhs: 3.11-4.11, Se: 2.7, 3.14-4.14, Sn.2.4
ALAT DAN BAHAN	: Lcd dan proyektor, laptop, sabun cuci tangan, air, tisu, handphone, teks lagu cuci tangan.

Teks lagu “Cuci tangan”

Gosok telapak tangan

Punggung tangannya juga

Disela-sela jari

Kedua tangan mengunci

Kuncupkan jari-jari

Jempol kanan dan kiri

Pergelangan tangan selesai cuci tangan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan salah satunya yaitu air dan pasir
2. Anak dapat melaksanakan praktek cuci tangan secara berurutan
3. Anak dapat bersikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (cuci tangan)
4. Anak dapat menggunakan air dan sabun sesuai dengan kebutuhannya
5. Anak dapat bersikap sabar menunggu giliran cuci tangan
6. Anak dapat menceritakan kembali tayangan film yang telah dilihatnya
7. Anak dapat menceritakan kembali video yang telah diperlihatkan
8. Anak dapat menyanyi lagu “cuci tangan”

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 menit)

- Senam pagi
- Sop pembukaan
- Membaca surat-surat pendek dan do'a harian
- Menirukan lagu dan gerak “cuci tangan”

2. KEGIATAN INTI (6 menit)

(Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik yaitu

; mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain)

- Anak melihat tayangan film tentang corona
<https://www.youtube.com/watch?v=Jtc5UVIZWMY>
- Guru dan anak bertanya jawab tentang tayangan film tersebut, tanya jawab pencipta air
- Anak menceritakan kembali tentang tayangan film yang telah dilihatnya
- Satu persatu anak melakukan praktek cuci tangan

3. ISTIRAHAT (1 menit)

- Cuci tangan, berdoa sebelum makan
- Makan, minum bekal, bermain
- Berdoa sesudah makan

4. PENUTUP (1 menit)

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Guru mengingatkan kembali agar anak selalu cuci tangan dengan sabun setelah keluar rumah
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Guru menginformasi kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a sebelum pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

NAMA ANAK :.....

KD dan BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya (Tanya jawab pencipta air)				
FM 3.4-4.4	Mengetahui cara hidup sehat, mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (Praktek cuci tangan)				
KOG 2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (dalam kegiatan cuci tangan secara runtut sesuai dengan lagu)				
BHS 3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (anak bercerita kembali tentang tayangan yang telah dilihatnya)				
SE 3.14-4.14	Mengenal kebutuhan				

	keinginan dan minat. Mengungkapkan kebutuhan keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat.(Menggunakan air dan sabun cuci tangan sesuai dengan kebutuhan)				
SN 2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik (Menyanyi lagu cuci tangan)				

- **PENILAIAN HASIL KARYA**
 - Video anak ketika praktek cuci tangan
- **ANEKDOT**

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU
KD.			