

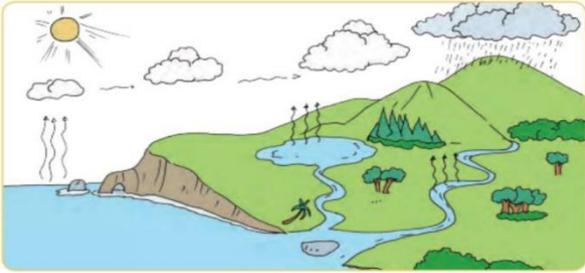
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Al Qalam Kendari
Kelas / Semester : V/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a2. Mengulas sedikit materi pembelajaran yang telah disampaikan hari sebelumnya3. Menyampaikan tujuan pembelajaran4. Memberikan motivasi kepada siswa tentang manfaat belajar dan selalu disiplin dalam segala hal	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan judul materi tentang Siklus Air yang terdapat pada tema 8 sup tema 1 pembelajaran 2.2. Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.3. Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. 	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menjelaskan secara singkat tentang materi siklus air 5. Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik 6. Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan 7. Guru membagikan LKPD yang akan di kerja masing-masing siswa seagai tugas individu 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Bentuk Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi, jurnal
- c. Alat Tes : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- c. Alat Tes : Soal Esay

3. Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- c. Alat tes : Lembar Unjuk kerja

Rubrik penilaian sikap

NO.	NAMA SISWA	DISIPLIN	JUJUR	BEKERJA SAMA	TANGGUNG JAWAB
1					
2					
3					
Dst.					

Rubrik Penilaian Pengetahuan dan keterampilan

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Kendari, Januari 2022

Mengetahui,
Guru Kelas V

Mengetahui,
Kepala SDIT Al Qalam

Darlin T. S.Pd., M.Pd.
NIY. 16201103005

Najikhatun Nasriyah, S. Hum.
NIY. 16201301020