

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SIRUKEM  
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal ( 2 menit )

- Guru memberikan salam, menanyakan kabar kepada siswa.
- Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas.
- Guru mengabsen siswa.
- Melakukan apersepsi dengan menggali pengetahuan awal siswa melalui tanya jawab yang berhubungan dengan materi.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 menit )

- Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4 siswa tiap kelompok.
- Tiap kelompok mengamati gambar siklus air
- Berdiskusi untuk menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar
- Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang proses-proses yang terlihat pada gambar siklus air, dan kelompok lain menanggapi.

#### 3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )

- Guru dan siswa membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari hari itu.
- Kegiatan refleksi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Tes tulis untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
- Kegiatan tindak lanjut : remedial dan pengayaan
- Kegiatan diakhiri dengan doa bersama.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap Spiritual
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan



Kalibening, 3 Januari 2022

Guru Kelas 5

ARIF JULIANTO, S.Pd.SD  
NIP. 19780724 201406 1 004

## LAMPIRAN 1

### Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap Spiritual

Penilaian sikap spiritual dilaksanakan dengan pengamatan waktu pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar observasi

No	Nama Siswa	Berdoa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran				Berperilaku Syukur			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									

#### 2. Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap sosial dilaksanakan dengan pengamatan waktu pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar observasi

NO	Nama Siswa	Keaktifan				Kerjasama				Tanggung jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
6													

#### 3. Penilaian Pengetahuan

Menjelaskan proses-proses pada gambar siklus air

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu bimbingan 1</b>
Pengetahuan tentang menjelaskan proses pada siklus Air	Menjelaskan dengan benar semua proses pada siklus air	Menjelaskan 3 proses pada siklus air	Menjelaskan 2 proses pada siklus air	Menjelaskan 1 proses pada siklus air

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Pengetahuan Tentang Menjelaskan Proses Pada Siklus Air</b>			
		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1					
2					
3					
4					
5					

#### **4. Penilaian Keterampilan**

Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

LAMPIRAN 2

Media Pembelajaran :

GAMBAR SIKLUS AIR

