

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 05 Sumber Tani
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : (Tema 8) Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : (Sub Tema 1) Manusia dan Lingkungan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat puzzel untuk menjelaskan siklus air
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional "Indonesia Raya" 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	2 menit
Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan lagu " tik – tik bunyi hujan" dengan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari teman kelompoknya dengan bermain dan bernyanyi duduk senang berdiri senang • Tiap kelompok mengamati media siklus air yang disediakan oleh guru. • Siswa mengamati gambar siklus air yang berbentuk puzzle yang telah di susun secara berkelompok. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks " Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian (Mandiri) 	6 menit

	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan kelompoknya, siswa menuliskan proses terjadinya siklus air yang berbentuk puzzel yang menarik • Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan puzzel yang dibuatnya dengan bahasa siswa itu sendiri. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. <p>Ayo Renungkan Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. (Mandiri)</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.</p>	
Penutup	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Sumber Tani April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Nurayani Sihite, S.Pd

Nip : 197408081997122001

A.**PENILAIAN****1. Teknik Penilaian****a. Penilaian Sikap****Mata Pelajaran / kelas** : B Indonesia, IPA, SBdP**Semester** : 2**Indicator** : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsive dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja Sama	Rasa Ingin tau	Santun	Komunikatif	Keterangan
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Kolom aspek perilaku di isi dengan angka yang sesuai kriteria berikut

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

B. Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan dengan bahasamu sendiri bagaimana proses terjadinya siklus air !

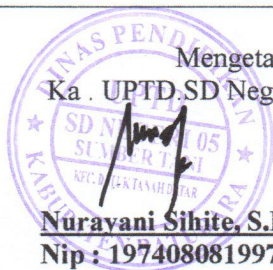
2. Buatlah gambar siklus air yang benar !

3. Sebutkan 3 kegunaan air dalam kehidupan sehari-hari !

C . Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

Refleksi Guru:



Mengetahui
Ka . UPTD SD Negeri 05 Sumber Tani

Nurayani Sihite, S.Pd
Nip : 197408081997122001