

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 KODEOHA
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

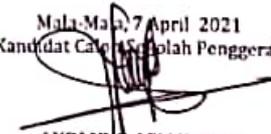
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan "Mengetahui Tingkat Pemborosan Air" seperti pada buku siswa. (Literasi) • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa (Gotong Royong). • Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan. • Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Penghematan Air" pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan (Literasi) • Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks "Penghematan Air". (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa. (Gotong Royong) • Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita". (Literasi) • Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita. • Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditulis pada Pembelajaran 2. • Dalam membuat sketsa ini, ada beberapa unsur objek antara lain manusia, binatang, tumbuhan, dan benda-benda lainnya. • Siswa dapat membuat beberapa sketsa yang nantinya dapat dipilih untuk disempurnakan. (Creativity and Innovation) | 6 menit |
| Penutup | <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>A. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</p> | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
 Kepala SDN 1 Kodeoha

ANDI NURAFIAH, S.Pd
 NIP. 19830628 200903 2 010

Mala, 07 April 2021
 Kandidat Calon Kepala Penggerak

ANDI NURAFIAH, S.Pd
 NIP. 19830428 200903 2 010