

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Cisompet
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: Upaya Melestarikan Lingkungan Sekitar
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x 35 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan menelaah teks tentang “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”, siswa dapat mengidentifikasi dan memberikan informasi penting tentang air dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian lingkungan yang berpengaruh pada siklus air, dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Alat dan Sumber

1.1.Alat/ Bahan

- Gambar kegiatan penghijauan
- Teks bacaan
- Karton

1.2.Sumber

1. Kusumawati, Heny. Buku Siswa SD/ MI Kelas V: Lingkungan Sahabat Kita Hal. 97-101. 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
2. Kusumawati, Heny. Buku Guru SD/ MI Kelas V: Lingkungan Sahabat Kita Hal. 99-103. 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

2. Langkah-langkah Kegiatan

2.1.Kegiatan Awal (5 menit)

- Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, dan menanyakan kehadiran siswa.
- Siswa dipersilakan untuk berdoa, guru menunjuk salah seorang untuk memimpinya.
- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan “Air”.
- Beberapa orang siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru.
- Siswa menerima lembar teks bacaan yang dibagikan guru untuk dibaca senyap.

2.2. Kegiatan Inti (20 menit)

- Siswa membaca dan menelaah teks tentang “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”, yang dibagikan guru.
- Siswa dengan bimbingan guru menelaah dan mengidentifikasi isi bacaan lalu mencatat hal-hal penting di buku kerjanya, untuk memberikan informasi tentang air.
- Salah seorang siswa ke depan kelas untuk membacakan hasil kerjanya tentang informasi penting yang berkaitan dengan “Air untuk Kebutuhan sehari-hari
- Dengan bimbingan guru siswa mengamati gambar tentang upaya pelestarian lingkungan yang berpengaruh pada siklus air.
- Siswa menjelaskan pentingnya memelihara lingkungan sekitar agar siklus air tetap terjaga kelestariannya
- Salah seorang siswa ke depan kelas untuk membacakan hasil kerjanya tentang pentingnya memelihara lingkungan sekitar agar siklus air tetap terjaga kelestariannya.
- Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan upaya menjaga kelestarian alam sekitar.
- Guru menjawab pertanyaan yang siswa

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- Siswa bersama guru melakukan refleksi bahwa sebagai warga masyarakat yang baik kita harus memiliki rasa tanggung jawab dan rasa cinta terhadap lingkungan sekitar.
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru Memberikan tindak lanjut.
- Guru menutup pelajaran dengan berdo’a terlebih dahulu.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Test Uraian,

Diberikan 5 soal bentuk uraian. (Soal terlampir)

Setiap 1 nomor jawaban yang benar diberi score nilai 2. Jawaban benar 5 diberi nilai 10.

2. Penilaian Sikap : Keaktifan dan tanggung jawabi saat proses pembelajaran (Format penilaian terlampir)

Mengetahui

Garut, 7 April 2021

Kepala Sekolah

Peserta PSP

(.....)

Yeti Susilawati,S.Pd.

NIP

NIP. 196803132000122003

Lampiran :

Soal Uraian

Petunjuk : Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Dari teks bacaan tadi terdapat persyaratan air bersih, coba identifikasi apa saja persyaratannya !
2. Sebutkan persyaratan air bersih secara fisik !
3. Jelaskan bagaimana kualitas air yang baik digunakan untuk menyiram bunga !
4. Buatlah skema siklus air dengan benar !
5. Sebutkan 3 sumber air yang kamu ketahui !

Format Penilaian Sikap saat proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Kelas	Keaktifan	Tanggung Jawab	Keterangan
					Nilai A : sangat baik
					B : Baik
					C : Cukup