

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Arso IX

Kelas / Semester : B / I

Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona

Sub Tema : Memahami bahaya Corona

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar

Anak mengetahui cara hidup sehat

Anak mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

Anak mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

Anak menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- Tepuk “Corona”
- Berdoa sebelum belajar
- Membacakan buku cerita tentang Corona, gejala-gejalanya
- Praktek Langsung mencuci tangan pakai sabun
- Mengenalkan aturan main
- Berdiskusi bagian tubuh yang harus dijaga agar terhindar dari Virus Corona yaitu tangan, jari tangan, hidung.

2. Kegiatan Inti

- Area Drama (peran dokter , perawat, pasien covid-19
- Area Seni (mewarnai gambar seri “Protokol Kesehatan”
- Area Sain (membuat disinfektan)
- Area Bermain bebas (pengaman)

3. Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Tepuk tangan “Corona”
- Diskusi tentang kegiatan hari ini
- Pesa untuk pembiasaan hidup sehat dirumah
- Menginformasikan kegiatan besok hari
- Berdoa sesudah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1, 4.1	<ul style="list-style-type: none">- Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan- Anak terbiasa berdoa sesuai keyakinannya
Motorik	2.1	Anak terbiasa melakukan hidup sehat
Sosem	2.6 3.4, 4.4	<ul style="list-style-type: none">- Anak terbiasa melakukan taat terhadap aturan- Anak terbiasa mengetahui cara hidup sehat- Anak terbiasa melakukan cara hidup sehat
Bahasa	3.10, 4.10	<ul style="list-style-type: none">- Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih- Anak terbiasa melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai aturan
Kognitif	3.5, 4.5	<ul style="list-style-type: none">- Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi- Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan
Seni	3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none">- Menghargai penampilan karya seni anak lain (misal dengan bertepuk tangan dan memuji)- Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya misalnya seni lukis sederhana

CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama Anak:

Hari/tanggal:.....

PP dan KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan - Anak terbiasa berdoa sesuai keyakinannya 				
Motorik	Anak terbiasa melakukan hidup sehat				
Sosem	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terbiasa melakukan taat terhadap aturan - Anak terbiasa mengetahui cara hidup sehat - Anak terbiasa melakukan cara hidup sehat 				
Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih - Anak terbiasa melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai aturan 				
Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi - Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan 				
Seni	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai penampilan karya seni anak lain (misal dengan bertepuk tangan dan memuji) - Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya misalnya seni lukis sederhana 				