

NIS : 100590  
 NSS : 102287110059  
 NPSN : 20607023  
 Akreditasi: A / 98 / 2019

**SDIT GRANADA**  
 (SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU GRANADA)  
 Jl. Kav. Pemda Raya Gg., Ki.Mulud No:20 Karawaci, Kota Tangerang.  
 Telp.: (021) 55769088 e-Mail: sditgranada@yahoo.com



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Granada  
 Kelas/Semester : V / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 pertemuan)  
 Hari dan Tanggal Pelaksanaan : Jumat, 9 April 2021

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

### C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan membuat deskripsi dari gambar cerita dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Penjelasan menjelaskan terjadinya siklus air
2. teks, menjelaskan kemanfaatan air dalam kehidupan sehari hari.
3. lagu berjudul "tanah airku",


**E. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
 Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan.  
 2. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li> <li>4. Siswa diajak menyanyikan Tanah Airku Indonesi. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li> <li>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li> <li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> <li>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li> </ol> <p>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p>	<p>10 menit</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” seperti pada buku siswa.</li> <li>• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa.</li> <li>• Setiap kelompok diberikan gambar terdiri dari dua kelompok gambar.</li> <li>• Setiap kelompok memilah gambar pemanfaatan air secara baik dan tidak baik.</li> <li>• Setiap kelompok menulis laporan hasil pengamatan dan mendeskripsikan isi gambar.</li> <li>• Secara bergantian setiap kelompok membacakan laporannya.</li> </ul> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan diskusi.</li> <li>• Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks “Penghematan Air”</li> </ul> 	<p>70 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa untuk mengakhiri pelajaran.</li> <li>• Guru memberi salam penutup.</li> </ul>	<p>10 menit</p>

**H. PENILAIAN**

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

**b. Penilaian Pengetahuan**

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
IPA	Emmilih gambar sesuai dengan petunjuk dan mendeskripsikannya	tertulis	Soal uraian

**A. Unjuk Kerja**

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
IPA	Mempresentasikan/membacakan hasil diskusi di depan kelas Bersama dengan kelompoknya.	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian

Mengetahui,  
Kepala SDIT Granada

Tangerang, 9 April 2021  
Guru

**Edi Sukamto, M.Pd**

**Edi Sukamto, M.Pd**