

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 030/III Lempur Tengah
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Mengenal lingkungan dan upaya Pelestarian Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)▪ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional (<i>Indonesia Raya</i>)▪ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan harisebelumnya	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa.▪ Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar.▪ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.▪ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan. <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut? Jawaban: Gambar atas menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur. Gambar bawah menunjukkan anak- anak usia SD sedang menanam bibit tanaman.2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? Jawaban: berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.3. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi.4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan	6 menit

	<p>menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.</p> <p>5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu? Jawaban: Siswa diminta menceritakan sesuai kondisi lingkungannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air. ▪ Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. ▪ Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. ▪ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. ▪ Berikut alternatif jawaban untuk pola pikiran yang telah dilengkapi. ▪ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok- kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? ▪ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. ▪ Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang fungsi air (IPA KD 3.8 dan 4.8). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

B. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1) Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: Rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8
- 2) Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi
Bentuk Penilaian: Kinerja
Instrumen Penilaian: Rubrik
KD IPA 3.8 dan 4.8

Kerinci, 08 April 2021
Calon Sekolah Penggerak

VIKTORWOT,S.Pd.SD
NIP. 19810429 200604 1 008