



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Pembuat Rencana pembelajaran : Isnaini, S.Pd
Satuan Pendidikan : SDN 1 SEI HANYO
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA.
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	2 menit
Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan "Mengetahui Tingkat Pemborosan Air" seperti pada buku siswa. (Literasi)• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa.(Gotong Royong).• Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan.• Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks "Penghematan Air" pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan.(Literasi)• Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks "Penghematan Air". (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa. (Gotong Royong)• Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks "Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita". (Literasi)• Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita.• Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita. <p>Ayo Berkreasi</p>	6 menit

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditulis pada Pembelajaran 2. • Dalam membuat sketsa ini, ada beberapa unsur objek antara lain manusia, binatang, tumbuhan, dan benda-benda lainnya. • Siswa dapat membuat beberapa sketsa yang nantinya dapat dipilih untuk disempurnakan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran pada hari itu. “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita”.(Mandiri) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Pada pertemuan berikutnya, siswa membacakan hasil kegiatannya di depan guru dan teman-teman di kelas.</p> <p>Kegiatan Penutup Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Menyanyikan salah satu lagu daerah (nasionalisme) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	<p>2 menit</p>
-----------------------	--	----------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

2021
Guru Kelas 5

ISNAINI, S.Pd
NIP. 19831011 200604 1 010

ISNAINI, S.Pd
NIP 19831011 200604 1 010