



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Pembuat Rencana pembelajaran : Isnaini, S.Pd  
Satuan Pendidikan : SDN 1 SEI HANYO  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA.  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi /Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional.</b></li><li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan "Mengetahui Tingkat Pemborosan Air" seperti pada buku siswa. <b>(Literasi)</b></li><li>• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa.<b>(Gotong Royong).</b></li><li>• Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan.</li><li>• Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa.</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks "Penghematan Air" pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan.<b>(Literasi)</b></li><li>• Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks "Penghematan Air". <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa. <b>(Gotong Royong)</b></li><li>• Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks "Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita". <b>(Literasi)</b></li><li>• Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita.</li><li>• Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita.</li></ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p>	6 menit

<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditulis pada Pembelajaran 2.</li> <li>• Dalam membuat sketsa ini, ada beberapa unsur objek antara lain manusia, binatang, tumbuhan, dan benda-benda lainnya.</li> <li>• Siswa dapat membuat beberapa sketsa yang nantinya dapat dipilih untuk disempurnakan. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran pada hari itu. “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita”.<b>(Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b>  Pada pertemuan berikutnya, siswa membacakan hasil kegiatannya di depan guru dan teman-teman di kelas.</p> <p><b>Kegiatan Penutup</b>  Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini  Guru memberikan penguatan dan kesimpulan  Menyanyikan salah satu lagu daerah (nasionalisme)  Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.  <b>(Religius)</b></p>	<p>2 menit</p>
-----------------------	--	----------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

2021  
Guru Kelas 5

**ISNAINI, S.Pd**  
NIP. 19831011 200604 1 010

**ISNAINI, S.Pd**  
NIP 19831011 200604 1 010