

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Sendang
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan siswa dapat menjawab pertanyaan tentang kegiatan yang ada pada gambar dengan benar
2. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan kualitas air yang bisa digunakan untuk kebutuhan sehari-hari dengan benar
3. Melalui kegiatan membaca dalam hati, siswa dapat menemukan informasi penting tiga komponen tentang persyaratan air bersih dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, berdoa, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.2. Guru menjelaskan pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.3. Siswa diajak keluar kelas untuk mengamati kondisi aliran sungai disekitar sekolah sambil menyanyikan lagu Tik – Tik Bunyi Hujan4. Penyampaian tujuan pembelajaran5. Penyampaian kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru.2. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.3. Siswa melakukan diskusi untuk membahas kualitas air yang digunakan dalam kehidupan sehari - hari4. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya5. Siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi6. Siswa membaca dalam hati teks berjudul “Air untuk kebutuhan sehari - hari7. Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 siswa.8. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.9. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.10. Siswa mengerjakan tes tertulis	45 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang dapat diambil dari pelajaran hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit
---------	--	-------------

C. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan melalui pengamatan dan pengetahuan .
Rubrik dan soal terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ponjong, 8 April 2021
Guru Kelas 5 ,

SUYUD,S.Pd.SD

NIP. 197209221996061001

SUYUD,S.Pd.SD

NIP 197209221996061001

LAMPIRAN

Rubric Penilaian Penilaian Sikap

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik penilaian diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Soal evaluasi

1. Apa yang dimaksud dengan reboisasi?
2. Sebutkan 2 manfaat reboisasi!
3. Sebutkan 3 syarat air yang layak untuk air minum dan memasak!
4. Bagaimana kualitas air yang digunakan untuk menyiram tanaman?
5. Sebutkan 3 komponen persyaratan air bersih!

Kunci jawaban

1. Penanaman kembali tanah yang gundul
2. Hutan menjadi asri, menahan erosi dan banjir, menahan air tanah
3. Jernih, tidak berbau dan tidak berasa
4. Tidak mengandung zat kimia berbahaya misalnya air deterjen.
5. Memenuhi persyaratan secara fisik, kimiawi dan mikrobiologi

Pedoman Penilaian

Nomor	Bentu soal	Jumlah soal	Skor tiap soal	Jumlah skor
1	Menjawab Pertanyaan	5	2	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$