

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN DEWI SARTIKA CBM
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA.SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca Pada kegiatan Ayo Membaca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks lagu “Lihat Kebunku”. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu, misalnya sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa judul lagu tersebut? Jawaban: Lihat Kebunku 2. Siapa penciptanya? Jawaban: Ibu Sud.. 3. Tangga nada apa yang digunakan? Jawaban: Tangga nada do = C. 4. Apa tanda tempo yang digunakan? Apa artinya? 	180 menit

Jawaban: Tanda tempo yang digunakan adalah sedang, artinya lagu dinyanyikan dengan kecepatan seperti orang berjalan santai.

- Kegiatan ini digunakan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang tangga nada (SBdP KD 3.2).

Ayo Bernyanyi

- Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.
- Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.
- Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat.
- Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menyanyikan lagu sesuai tangga nada yang digunakan (SBdP KD 3.2 dan 4.2).

Ayo Bernyanyi

Pelajarilah lagu "Air Terjun" hingga kamu dapat menyanyikan dengan baik dan benar. Kemungkinan, nyanyikan bersama teman-temanmu. Jika perlu, gunakan alat musik yang ada di sekitarmu untuk mengiringi. Perhatikan keselarasan suara dan musik (jika kalian menggunakan alat musik).

Lagu yang kamu pelajari bercerita tentang air. Air sangat penting bagi kehidupan di bumi. Setiap hari kita membutuhkan air untuk berbagai keperluan, mulai dari membersihkan diri sampai memasak. Bagaimana kita menggunakan air mulai dari bangun pagi hingga saat ini. Begitulah seringnya kita menggunakan air sehari-hari. Dari mana asal air? Bagaimana cara menjaga ketersediaan air?

Ayo Mengamati

Buatlah kelompok beranggotakan 4-5 siswa. Bersama kelompokmu perhatikan gambar berikut.



1. Perhatikan gambar di atas.
2. Proses apa saja yang terlihat pada gambar tersebut? Coba jelaskan. Ceritakan hasil pengamatan kelompokmu. Lakukan bergantian dengan kelompok lain.

Ayo Mengamati

Buku Siswa IPS/PA Kelas V

Ayo Mengamati

- Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.
- Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.
- Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar.
- Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menganalisis dan menceritakan bagian siklus air (IPA KD 3.8).

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.

Tidak tidak air di bumi selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di tempat dimana di laut. Air hujan akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumbu.

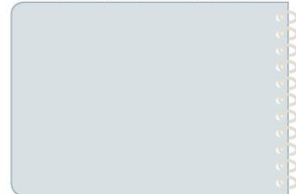
Air tanah juga akan merembes ke dasar atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air uap yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat ditunjukkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: IPS Kelas V, Buku IPS/PA Kelas V, Jakarta, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Ayo Membaca

Kamu telah membaca teks "Siklus Air". Bersama kelompokmu, gambarkan bagan sederhana kamu sendiri untuk menjelaskan siklus air. Bandingkan kalamu kalian untuk membandingkan proses siklus air. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru.



Ayo Mencoba

Buku Siswa IPS/PA Kelas V

- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
- Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan.

Ayo Mencoba

- Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.

- Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. • Kegiatan ini bertujuan untuk agar siswa dapat menganalisis siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8).

Ayo Membaca

- Siswa membaca senyap teks fiksi "Semut dan Beruang".
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
- Sebagai alternatif kegiatan, siswa diminta memperagakan adegan-

	<p>adegan dalam bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Selanjutnya siswa menuliskan urutan peristiwa pada bacaan “Semut dan Beruang”. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menuliskan urutan peristiwa pada teks bacaan (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal isian
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal isian
SBDP	KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2		

A. Unjuk Kerja

Membuat Kesimpulan dari Bacaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

KD BI 3.3 dan 4.3

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

SBDP	KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2		
------	--	--	--

c. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

d. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Refleksi Guru:

Sukabumi, 10 April 2021
Kepala SDN Dewi Sartika CBM,

Iwan Setiawan, SPd
NIP. 196803061992031007