

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEKOLAH PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar
 Kelas / Semester : V / II
 Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
 Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.
2. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan baik.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat peta pikiran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	a. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa (<i>Religius</i>) b. Menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik. c. Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab dengan peserta didik tentang lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” 1) Pernahkah kalian melihat hujan? 2) Bagaimana wujud hujan yang kalian lihat? Air merupakan salah satu bagian dari lingkungan yang sangat kita butuhkan. d. Menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>orientasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran a. Guru menjelaskan tahap pembelajaran dengan menempelkan 2 Lembar Kerja Siswa di papan tulis. b. Guru membagi siswa menjadi kelompok masing-masing 3-4 siswa. c. Kelompok 1-4 dibagikan LKS 1 membaca teks bacaan yang berjudul “2,3 Juta Warga Jawa Tengah Terancam Dampak Kekeringan”. (<i>sumber bacaan: https://www.republika.co.id/berita/qgbh60382/23-juta-warga-jawa-tengah-terancam-dampak-kekeringan</i>) Kegiatan LKS 1: Membaca, mendiskusikan peristiwa apa, di mana, dan apa penyebab terjadinya yang dibuat dalam peta pikiran. d. Kelompok 5-7 dibagikan LKS 2 yaitu mengamati gambar ilustrasi manfaat air. (Sumber gambar: http://hilustrasi.blogspot.com/2018/10/contoh-gambar-ilustrasi-manfaat-air.html) Kegiatan LKS 2: mengamati kegiatan pada gambar,	6 menit

	<p>mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan disajikan dalam peta pikiran.</p> <p>e. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi secara bergantian dengan menempelkan hasil LKS di papan tulis dan menjelaskan.</p> <p>f. Guru membimbing siswa untuk membandingkan persamaan dan perbedaan hasil diskusi temannya dan membuat kesimpulan inti materi pada hari ini.</p> <p>g. Siswa secara individu mengerjakan soal evaluasi pada buku tugas.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>a. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi dengan bertanya senang atau tidak, paham atau belum dengan pembelajaran hari ini.</p> <p>b. Guru memberikan tugas belajar di rumah.</p> <p>c. Kegiatan penutup dengan berdoa dan salam.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat sikap menonjol saat kegiatan diskusi dan pembelajaran , seperti tanggung jawab, disiplin, kerja sama, dan percaya diri.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Menyebutkan peristiwa/ tindakan pada teks nonfiksi	Tes tertulis	Soal Uraian
IPA	Mengidentifikasi manfaat air		

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Membuat peta pikiran berdasarkan teks nonfiksi	Diskusi dan unjuk kerja	Rubrik Penilaian
IPA	Membuat peta pikiran manfaat air		

4. Remedial/ Pengayaan

Refleksi Guru:

Klaten, 10 April 2021

Kepala SDIT Muh. Sinar Fajar



Sri Joko Purwanto, S. Pd.



LEMBAR KERJA SISWA 1

Kelompok :

Anggota :

Ayo Membaca

2,3 Juta Warga Jawa Tengah Terancam Dampak Kekeringan

REPUBLIKA.CO.ID, SEMARANG -- Lebih dari 2,3 juta warga Jawa Tengah rawan terdampak bencana kekeringan, akibat musim kemarau tahun ini. Jumlah tersebut tersebar di 326 kecamatan dan 31 kabupaten/kota yang ada di Provinsi Jawa Tengah.

Terkait hal itu, jajaran Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) di Jawa Tengah, telah melakukan langkah- langkah antisipasi melalui mitigasi dan dukungan bantuan air bersih bagi warga terdampak.

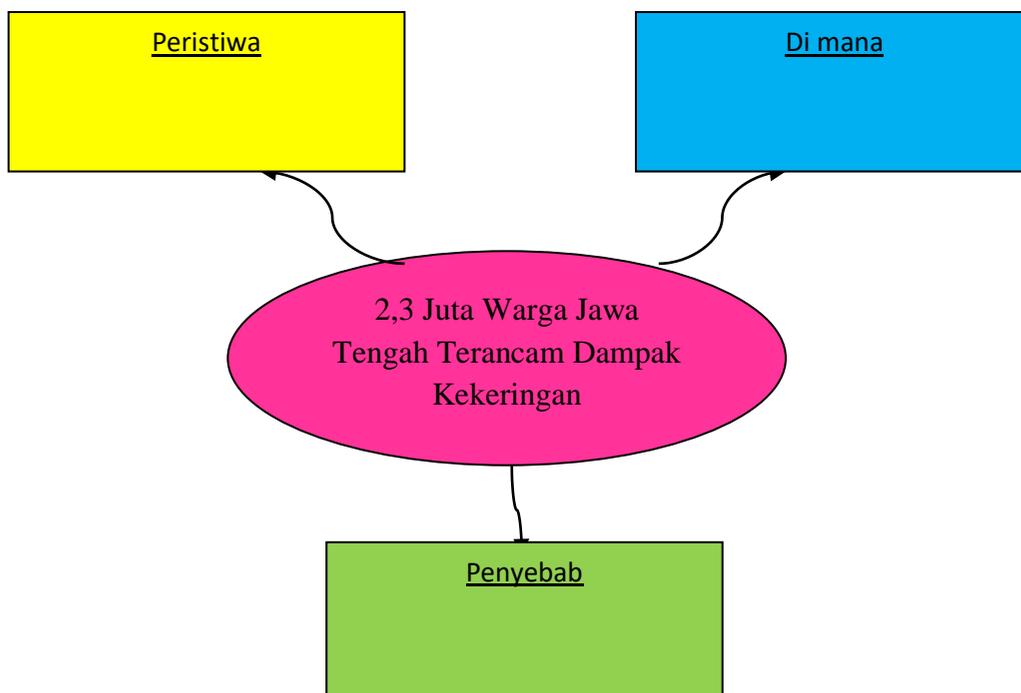
"Termasuk mengoptimalkan posko siaga 'Jogo Tirto' di seluruh kabupaten/kota yang ada di Provinsi Jawa Tengah," ungkap Plt Kepala BPBD Provinsi Jawa Tengah, Sarwa Permana, di Semarang, Selasa (8/9).

Berdasarkan data mitigasi kerawanan di Jawa Tengah, dia menjelaskan, bencana kekeringan tahun 2020 ini rawan terjadi di 1.800 desa/kelurahan, yang tersebar di 326 kecamatan dan 31 kabupaten/kota. Jika dihitung secara populasi, warga di Jawa Tengah yang rentan terdampak oleh bencana kekeringan, krisis air bersih tersebut mencapai sebanyak 2.345.169 jiwa, yang terdiri atas 780.233 kepala keluarga (KK).

(sumber berita: <https://www.republika.co.id/berita/qgbh60382/23-juta-warga-jawa-tengah-terancam-dampak-kekeringan>)

Ayo Berdiskusi

1. Peristiwa apa yang terdapat dalam bacaan?
2. Di mana terjadi peristiwa tersebut?
3. Apa penyebab terjadinya peristiwa tersebut?
4. Buatlah peta pikiran berdasarkan pertanyaan di atas!



LEMBAR KERJA SISWA 2

Kelompok :

Anggota :

Amatilah gambar berikut! Kegiatan apa saja yang terdapat dalam gambar?



Sumber gambar: <http://hilustrasi.blogspot.com/2018/10/contoh-gambar-ilustrasi-manfaat-air.html>

Dapatkan kalian menemukan manfaat air? Buatlah peta pikiran berdasarkan gambar di atas!



LEMBAR PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat peta pikiran sesuai bacaan/gambar dengan benar, lengkap, dan sangat runtut.	Membuat peta pikiran pada bacaan/gambar dengan benar tetapi kurang lengkap.	Membuat sebagian peta pikiran pada bacaan/gambar.	Hanya dapat membuat peta pikiran satu bagian saja.

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal Evaluasi Individu

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

➤ **Bahasa Indonesia KD 3.8**

- 1) Kamu telah menemukan peristiwa dalam bacaan dan menyajikannya ke dalam peta pikiran. Jelaskan manfaat peta pikiran dalam kegiatan tersebut!

➤ **IPA KD 3.8**

- 2) Tanaman akan layu saat musim kemarau dan tumbuh subur saat musim penghujan. Mengapa terjadi demikian?
- 3) Sebutkan 3 manfaat air bagi hewan!
- 4) Jelaskan manfaat air bagi tumbuhan!
- 5) Pak Ahmad adalah seorang petani yang tinggal di lingkungan pedesaan. Sebutkan kegiatan Pak Ahmad yang membutuhkan air!