



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK**

Nama Pembuat : Surahman Husain, S. Pd.
Nama Sekolah : SD Inpres Perumnas 2 Kota Kupang Prov. NTT
Surel : surahman1972husain@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Perumnas 2
Kelas/Semester : 5/2
Tema/Topik : 8/Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema/Sub Topik : 3/Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Muatan Mapel : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengetahui 3 syarat air yang dapat digunakan sebagai air minum.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengetahui 3 ciri dari air yang dapat dipergunakan untuk mencuci pakaian.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengetahui 3 ciri dari air yang dapat dipergunakan untuk menyiram tanaman.
4. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian air.
5. Melalui kegiatan pengamatan pada diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi teks nonfiksi dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai, dibuka dengan salam2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa (Religius dan Integritas)4. Siswa Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. (Nasionalis)5. Guru Mereview materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	2 menit
2. Kegiatan Inti	<p>✓ Guru mengajukan pertanyaan dari gambar aktivitas bersama penanamam pohon;</p>  <ol style="list-style-type: none">1) Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?2) Di mana kegiatan tersebut dilakukan?3) Apa tujuandari kegiatan tersebut?	

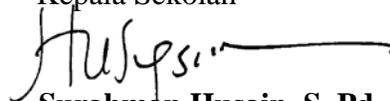
	<p>4) Apa manfaat dari kegiatan tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyampaikan tujuan, manfaat, kegiatan, dan penilaian dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan ✓ Guru mengkondisikan siswa berdiskusi. ✓ Guru membagikan LKPD. <p>Guru membagikan bahan dan alat untuk didiskusikan. Siswa melakukan pengamatan dalam diskusi kelompok, untuk menganalisis air yang dapat digunakan sebagai air minum dan yang tidak bisa diminum. (Mengalami)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa melakukan pengamatan dalam diskusi kelompok menganalisis air yang dapat untuk mencuci pakaian dan yang tidak (Mengalami) ✓ Siswa melakukan pengamatan menganalisis air yang dapat dipergunakan untuk menyiram tanaman dan yang tidak mungkin bisa. (Mengalami) ✓ Siswa membaca senyap teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. (Literasi) ✓ Siswa melakukan interaksi; berdiskusi, bertanya jawab dalam kelompok dengan bimbingan guru untuk mengerjakan LKPD. (Interaksi) ✓ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain menanggapi, dan guru mengoreksi bila ada kekeliruan. (Komunikasi) 	
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa menjawab pertanyaan guru sebagai evaluasi ✓ Siswa berkreasi dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran. ✓ Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan: (Refleksi) <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini? 2) Apakah ada manfaatnya bagi kita? 3) Bagaimana sikap kita terhadap lingkungan? ✓ Siswa diberi bimbingan moral agar senantiasa peduli terhadap lingkungannya ✓ Siswa diminta untuk untuk meneliti air yang dipergunakan untuk minum, mencuci pakaian dan menyiram tanaman yang dipergunakan di rumahnya masing-masing ✓ Guru mengucapkan salam sebagai akhir menutup pelajaran 	2 menit

C. Penilaian (ASESMEN)

- a. Penilaian Sikap. (Terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan. (Terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan. (Terlampir)

Kupang, 8 April 202

Kepala Sekolah



Surahman Husain, S. Pd.

NIP. 197208202006041027