

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 11/III Simpang Empat
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema I : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke - : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA,
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan mengamati gambar siswa mampu menyebutkan minimal 2 peristiwa atau tindakan pada Teks Non fiksi dengan benar
2. Melalui Kegiatan Pengamatan Siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik
3. Melalui Kegiatan Diskusi siswa mampu membuat Peta Pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan kelas dengan salam 2. Dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa 3. Memeriksa kehadiran siswa 4. Mengadakan Appersepsi tentang pelajaran sebelumnya 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang dipajang oleh Guru sesuai dengan gambar yang ada pada bukhalaman 1 • Dengan Bimbingan guru siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar dan guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat kita serta judul Sub Tema Manusia dan Lingkungan • Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik manusia dan lingkungan <ul style="list-style-type: none"> @. Fakta-fakta apakah yang ditunjukkan pada gambar-gambar tersebut ? @. Apakah Lingkungan berguna bagi manusia ? Mengapa ? @. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan ? @. Apa akibat jika manusia tidak menjaga lingkungan ? @. Bagaimana Kondisi Lingkungan disekitarmu ? • Siswa bertanya jawab tentang manfaat air <p>Ayo Membaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca Teks Judul “Demi Air Bersih, Warga Wobodobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer “ secara bergantian dengan paragraf yang berbeda • Siswa menuliskan peristiwa –peristiwa yang terdapat dalam teks dalam bentuk Peta Pikiran • Siswa menunjukkan Peta Pikiran yang telah dilengkapinya <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendiskusikan siswa untuk melakukan diskusi dengan membuat kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa Kelompok menjawab pertanyaan berikut . <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia ? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan ? • Siswa menyajikan hasil diskusi dalam bentuk Peta Pikiran selanjutnya menyajikan hasil diskusi kepada Kelompok lain. Hasil diskusi kelompok digunakan sebagai bahan diskusi kelas 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini 2. Siswa mengidentifikasi kegiatan dirumah yang menggunakan air 	2 Menit

	3. Siswa menyimak cerita pentingnya hidup disiplin 4. Guru memberi tugas berupa PR	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Uji Unjuk Kerja a. Rubrik menulis berdasarkan Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan Ganda Soal Isian Soal Uraian

Simpang Empat, 09 April 2021
Guru Kelas V

TAUFIK,S.Pd
NIP.19690604 199204 1 001

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan Menjalankan ajaran agama yang dianut
2. Memiliki Prilaku jujur, disiplin, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman guru dan tetangga
3. Memahami Pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya dan benda yang dijumpai di rumah dan di Sekolah
4. Menyajikan Pengetahuan Faktual dalam bahasa yang jelas sistematis dan logis dalam karya yang estatis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan beriman serta berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
3.8. Menguraikan urutan Peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks Nonfiksi	3.8.1. Membaca Tek narasi Peristiwa Alam atau Tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8. Menyajikan Kembali Peristiwa atau tindakan yang memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks Nonfiksi	4.8.1. Menceritakan kembali Peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1. Melakukan Percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, Kondensasi dan presipitasi
4.8. Membuat Skemasiklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1. Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan
2. Teks Bacaan "Demi air bersih Warga Woborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer"
3. Peta Pikiran Manfaat air bagi Manusia, Hewan dan Tumbuhan

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Saintifik

2. Metode Pembelajaran : Simulasi,tanya jawab,diskusi,ceramah dan penugasan

E. MEDIA/ ALAT ,BAHAN,DAN SUMBER BELAJAR

Media Alat :

1. Teks bacaan
2. Beragam dikelas dan lingkungan sekitar
3. Gambar

Sumber Belajar

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V Tema * Lingkungan Sahabat Kita, Buku Tematik terpadu kurikulum 2013 (Revisi 2018).Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan halaman ; 1 sampai 6