RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Gajahrejo
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar rumah, siswa dapat menjelaskan isi denah dengan percaya diri.
2. Dengan mencoba membaca teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar pecahan uang siswa dapat menuliskan nilai mata uang dengan benar
4. Dengan mengamati video gambar pecahan uang , siswa dapat mengurutkan (membandingkan)pecahan uang secara cermat.
5. Dengan mencoba memukul kentongan / benda –benda disekitar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Kegiatan Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam,dilanjutkan dengan berdoa lalu mengabsen siswa (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) 3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang letak rumah tetangga yang berada disebelah kanan dan kiri rumahnya. (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	Chat wa dan voice note wa	15 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar rumah yang terdapat dibuku halaman 4 buku siswa • Siswa bertanya jawab dengan guru tentang gambar rumah • Siswa membaca teks halaman 4 buku siswa • Siswa menerima LKPD 1 dan mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru • Siswa mengamati gambar pecahan uang • Siswa memperhatikan Guru memberikan contoh cara menulis nilai mata uang dengan benar • Setelah mengamati video siswa diminta mengerjakan LKPD 2 (latihan membandingkan dan mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil ke terbesar) (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa mengamati video bunyi birama tiga. • Setelah mengamati video, siswa dapat mempraktikkan bunyi birama tiga (LKPD 3). • siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. tek-tek-tong... • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. tek-tong-tek • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang ketiga. prok-prok-duk <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengenal letak rumah masing-masing 	Chat wa Voice note wa Voice note wa Video chat wa Vidio chat wa Video voice wa	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan dari materi pembelajaran. • Guru mengajak siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam penutup 	Chat wa dan voice note wa	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Keaktifan partisipasi.
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh.
3. Rekaman video, foto, dan video hasil kerja.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Gajahrejo

Gajahrejo,.....2020
Guru Kelas II

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Gajahrejo
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari, siswa menyebutkan aktifitas pada pagi hari di rumah dengan benar
2. Dengan membaca teks kegiatan di pagi hari, siswa memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah dengan benar
3. Dengan mengamati gambar mata uang, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang dengan benar

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Kegiatan Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	6. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan berdo'a. (Orientasi) 7. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) 8. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang aktivitas siswa di pagi hari. (Apersepsi) 9. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	Chat wa dan voice note wa	15 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pengamatan gambar “Tugas Sehari-hari Keluarga Siti” • Siswa menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga. Tugas-tugas anggota keluarga. • Siswa menuliskan kosakata yang ia temukan pada Teks bacaan "Tugas Keluarga Siti". • Siswa mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan yang terdapat pada buku siswa halaman 19 (LKPD 1) • Guru menjelaskan pecahan mata uang. • Siswa menyebutkan dan menuliskan nilai masing-masing pecahan uang. • Pada kegiatan Ayo, Berlatih, siswa membandingkan nilai uang yang ada, kemudian mengurutkannya (LKPD 2). Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal pekerjaan masing-masing anggota keluarga. 	Chat wa Chat wa dan voice note wa Chat wa dan voice Note wa Video wa	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan dari materi pembelajaran. • Guru mengajak siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam penutup 		15 menit

F. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Keaktifan partisipasi.
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh.
3. Rekaman video, foto, dan video hasil kerja.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Gajahrejo

Gajahrejo,.....2020
Guru Kelas II

JUWARI, S.Pd.
NIP. 19640430 199009 1 002

LILIK PONIKAH, S.Pd.SD.
NIP –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Gajahrejo
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : SBdP, Matematika, Bahasa Indonesia

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar denah sekolah, siswa mampu menelaah suatu tempat berdasarkan denah yang dilihat dengan benar.
2. Dengan mengamati teks uang saku siswa mampu menemukan 3 kosakata baku dengan benar.
3. Melalui mengamati berbagai pecahan uang logam siswa mampu menafsirkan nilai dari beberapa uang logam dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar gerak dasar tari, siswa mampu melakukan gerak dasar tari dengan benar.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Kegiatan Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	10. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan berdoa. (orientasi) 11. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) 12. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang bangunan-bangunan yang terdapat antara rumah dan sekolah. (Apersepsi) 13. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	Chat wa dan voice note wa	15 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar denah SDN Nusantara 01. • Guru menguatkan kembali pengertian arah kanan, dan kiri • Siswa membaca teks dengan benar. • Siswa menemukan 3 kosakata baku pada teks. • Siswa mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan di atas (LKPD 1) • Guru mengenalkan nilai berbagai pecahan uang logam. • Siswa dengan bimbingan guru menafsirkan nilai 2 keping uang logam yang dijejer. • Guru meyakinkan latihan soal sesuai contoh. • Guru menggunakan kriteria penilaian untuk mengetahui pemahaman siswa. • Siswa melakukan gerakan dasar tari menanam jagung berdasarkan gambar. • Gerakan dilakukan dengan diiringi lagu menanam jagung. (Creativity and Innovation) Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengenal letak sekolah. 	Chat wa Chat wa Chat wa Video wa	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan dari materi pembelajaran. • Guru mengajak siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam penutup 		15 menit

I. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Keaktifan partisipasi.
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh.
3. Rekaman video, foto, dan video hasil kerja.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Gajahrejo

Gajahrejo,2020
Guru Kelas II

JUWARI, S.Pd.
NIP. 19640430 199009 1 002

LILIK PONIKAH, S.Pd.SD.
NIP -