

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK RA KARTINI TERBANGGI BESAR

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 17 / 4
Hari /tgl : Oktober 2021
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Diriku / anggota tubuh/Mencuci tangan
Benar

KD : 1. 1 – 2. 1 – 2. 5. -2.6-2.8-3.- 3 . 1 – 4. 1 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 3 – 4 . 3-
3.10-4.10-3.11-4.11 – 3 .12 – 4 .12 – 3 .14 –.4. 14-3.15-4.15

Materi : - Manusia Ciptaan Tuhan
- Menyayangi Diri sendiri
- Menjaga kebersihan diri
- Hafalan do'a sehari hari
- Hafalan surat pendek
- Fungsi atau kegunaan anggota tubuh
- Belajar mencuci tangan
- Melihat tayangan video tentang bahayanya kuman
- Melihat video cara membuat handsinitizer
- Menyanyi lagu Mencuci Tangan
- Mengenalkan ukuran botol (Besar-Kecil)
- Menggerakkan jari – jari tangan

Judul permainan : Membuat Handsanitizer(Anak Sehat Besbas Corona)

Tujuan Kegiatan :

- Bersyukur kepada Ciptaan Tuhan (air)
- Menanamkan Karakter
- Menanamkan Kemandirian
- Mengajarkan pada anak tentang hidup bersih
- Disiplin dan Tanggung Jawab pada diri Sendiri
- Merangsang anak berfikir kritis

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan :

- Video tentang “si kum-kum dan kue pie”
- Baskom/panci yg bertutup
- Air panas/Termos
- Siapkan 5 botol kosong bekas parfum dengan beda ukuran
- kertas
- Lem
- Pensil
- Daun sirih

- Jeruk lemon/nipis
- Saringan teh
- Pisau
- Kartu angka

Karakter : Tanggung jawab
Kemandirian

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan(absensi pagi)
2. Berdoa sebelum belajar
3. Menghafalkan doa ketika turun hujan
4. Menghafalkan surat pendek
5. Berdiskusi tentang macam-macam air
6. Berdiskusi tentang cara menjaga kebersihan diri(mandi)
7. Tepuk "Handsinitizer"

Cuci bersih tanganmu dari virus
Dengan cairan handsinitizer
Tuangkan-tuangkan
Usapkan dengan rata
Tanganku terbebas dari kuman...YES

6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

B. INTI

1. Melihat Video tentang "kum kum dan kue pie"
2. Membuat handsinitizer
3. Mengisi botol kosong dengan handsinitizer
4. Menebalkan nama sendiri di kertas stiker
5. Menempel kertas stiker nama di botol
6. Menyusun botol dari yang besar atau sebaliknya
7. Menghitung dan menempel kartu angka pada botol
8. Praktek cuci tangan dengan handsinitizer

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- memberi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok(membuat masker)
- Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa kita adalah ciptaan tuhan
 - b. Berbicara dan menjawab pertanyaan dengan cara yang sopan
 - c. Dapat menceritakan kegiatan main yang sudah dibuat dengan cara yang baik
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat membuat handsinitizer
 - b. Dapat mengisi botol kosong dengan air
 - c. Dapat menebalkan dan menempel nama sendiri pada botol
 - d. Dapat menempelkan angka di botol
 - e. Dapat menyusun botol dari ukuran botol yang besar sampai botol yang kecil
 - f. Dapat membersihkan tangan dengan handsinitizer

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Umu Lailatul Mukaromah,S.Pd

Umu Lailatul Mukaromah,S.Pd

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI

Nama Sekolah : TK RA KARTINI
 Semester /Minggu : I/17
 Kelompok /Usia : B/ 5-6 Tahun
 Hari/Tanggal : OKTOBER 2021
 Tema /Sub Tema : Diriku/Tubuhku/Mencuci tangan
 Waktu : 07.30 WIB s.d -10.00 WIB
 Judul Permainan : Membuat Handsinitizer
 Pendekatan : Saintifik
 Model Pembelajaran : Problem Based Learning

I. KISI-KISI INSTRUMEN EVALUASI

KD	INDIKATOR	ASPEK PENILAIAN	
		PROSES	PRODUK
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	Mensyukuri ciptaan Tuhan	√	
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.	Terbiasa mentaati aturan dalam suatu permainan. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	√	
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan Mengurus dirinya sendiri Tidak cengeng	√ √ √	
4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh. (Fisik Motorik, Kognitif, Sosem dan Seni)	Membuat hasil karya Menunjukkan karya yang dibuat. ”Tepuk handsinitizer”	√ √	√ √
3.6 Mengenal benda-benda disekitar yaitu bentuk dan ukuran	Mengerti konsep besar-kecil, panjang-pendek, berat-ringan	√	

4.6 Mengenal benda benda disekitarnya	Bahan-bahan membuat handsinitizer(Jeruk ,lemon,daun sirih)		√
---------------------------------------	--	--	---

RUBRIK PENILAIAN PROSES

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN	KRITERIA PENILAIAN			
		4	3	2	1
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	Anak terbiasa bersyukur dengan pemberian tuhan yaitu tangan dengan cara menjaga kebersihan	Anak terbiasa menjaga kebersihan diri setelah diberi pengetahuan bahwa kebersihan adalah sebagian dari iman	Anak seringkali menjaga kebersihan diri disekolah.	Anak kadang-kadang mau menjaga kebersihan” setelah diingatkan oleh guru.	Anak belum mampu menjaga kebersihan diri sendiri
2.6 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.	Anak terbiasa mentaati aturan pada saat bermain	Anak terbiasa mentaati aturan pada saat bermain.	Anak seringkali mentaati aturan pada saat bermain.	Anak kadang-kadang mentaati aturan pada saat bermain.	Anak belum mentaati aturan pada saat bermain.
2.6 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh. (Fisik Motorik, Kognitif, Sosem dan Seni	Anak dapat menceritakan kegiatan main dengan cara yang baik	Anak dapat menceritakan kegiatan main dengan cara yang baik	Anak seringkali menceritakan kegiatan main dengan cara yang baik.	Anak kadang-kadang menceritakan kegiatan main dengan cara yang baik	Anak belum mau menceritakan kegiatan main dengan cara yang baik

RUBRIK PENILAIAN PRODUK

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN	KRETERIA PENILAIAN			
		4	3	2	1
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan	Anak sudah dapat menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri namun masih belum maksimal	Anak terkadang dapat menyelesaikan tugas namun masih sering dibantu	Anak belum dapat menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri
4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.	Anak dapat mengisi air handsinitizer ke dalam botol	Anak dapat mengisi air handsinitizer ke dalam botol	Anak dapat mengisi air handsinitizer ke dalam botol tetapi kadang masih tumpah-tumpah	Anak dapat mengisi air handsinitizer ke dalam botol tetapi masih perlu dibantu guru	Anak belum dapat mengisi air handsinitizer ke dalam botol
	Anak dapat menebalkan dan menempel nama sendiri di kertas stiker	Anak dapat menebalkan dan menempel nama sendiri di kertas stiker	Anak seringkali dapat menebalkan dan menempel nama sendiri di kertas stiker	Anak kadang kadang dapat menebalkan dan menempel nama sendiri di kertas stiker	Anak belum dapat menebalkan dan menempel nama sendiri di kertas stiker
4.6 Mengenal benda benda disekitar yaitu bentuk dan ukuran	Anak dapat menyusun botol besar atau sebaliknya	Anak dapat menyusun botol besar atau sebaliknya	Anak seringkali dapat menyusun botol besar atau sebaliknya	Anak kadang kadang dapat menyusun botol besar atau sebaliknya	Anak belum dapat menyusun botol besar atau sebaliknya
	Anak dapat menghitung dan menempel kartu angka pada botol	Anak dapat menghitung dan menempel kartu angka pada botol	Anak seringkali dapat menghitung dan menempel kartu angka pada botol	Anak kadang kadang dapat menghitung dan menempel kartu angka pada botol	Anak belum dapat menghitung dan menempel kartu angka pada botol

PENILAIAN/EVALUASI OBSERVASI PRODUK

Nama Sekolah : TK RA KARTINI Terbanggi Besar
 Semester /Minggu : I/13
 Kelompok /Usia : B/ 5-6 Tahun
 Hari/Tanggal : Juni 2021
 Tema /Sub Tema : Diriku/Tubuhku/Mencuci tangan
 KD : 1.2, 2.6, 3.8, 4.8, 3.12, 4.12

No	Nama Anak	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan				Anak dapat mengisi air handsinitizer ke dalam botol				Anak dapat menebalkan dan menempel nama sendiri di kertas stiker				Anak dapat menyusun botol besar atau sebaliknya				Anak dapat menghitung dan menempel kartu angka pada botol			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	CALLYSKA ZAHRA ANDINI																				
2.	ZACKYSATRIO																				
3.	M.NIKHY AL FATIH																				
4.	CLARA ADELIA																				
5.	DEFIYANA REGINA																				
6.	FEBIAN ADE ARDANA																				
7.	RAHMAD ADI SANJAYA																				
8.	ZIO AKMAL AL-RASYID																				
9.	CHYNTIA DEWI LESTARI																				
10.	AHMAD ANNAS ADZIKRI																				
11.	ZIKRIRAMADHAN																				
12.	KHOIRULBAKTI																				
13.	RADINKA DEVAN																				
14.	INDRI MULYAN																				
15.	PUTRI SURYA NINGSIH																				
16.	M.KAISAR ARIF BAHUREKSO																				

17.	ASYIFA KHUMAIRAH																					
18.	AHMAD YUSUF																					
19.	FARHAN																					
20.	ALRASYID																					
21.	EMBUN PERMATA SARI																					
22.	AHMAD ANNASADZIKRI																					
23.	IMA ULFATUN NISA																					
24.	SHINTA FADILA SARI																					

PENILAIAN/EVALUASI OBSERVASI PROSES

Nama Sekolah : TK RA KARTINI Terbanggi Besar
 Semester /Minggu : I/13
 Kelompok /Usia : B/ 5-6 Tahun
 Hari/Tanggal : Juni 2021
 Tema /Sub Tema : Diriku/Tubuhku/Mencuci tangan
 KD : 1.2, 2.6, 3.8, 4.8, 3.12, 4.12

No	Nama Anak	Anak terbiasa bersyukur dengan pemberian tuhan yaitu tangan dengan cara menjaga kebersihan				Anak terbiasa mentaati aturan pada saat bermain				Anak dapat menceritakan kegiatan main dengan cara yang baik			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	CALLYSKA ZAHRA ANDINI												
2.	ZACKYSATRIO												
3.	M.NIKHY AL FATIH												
4.	CLARA ADELIA												
5.	DEFIYANA REGINA										-		
6.	FEBIAN ADE ARDANA												
7.	RAHMAD ADI SANJAYA												
8.	ZIO AKMAL AL-RASYID												
9.	CHYNTIA DEWI LESTARI												
10.	AHMAD ANNAS ADZIKRI												
11.	ZIKRIRAMADHAN												
12.	KHOIRULBAKTI												
13.	RADINKA DEVAN												

14.	INDRI MULYANI													
15.	PUTRI SURYA NINGSIH													
16.	M.KAISAR ARIF BAHUREKSO													
17.	ASYIFA KHUMAIRAH													
18.	AHMAD YUSUF													
19.	FARHAN													
20.	ALRASYID													
21.	EMBUN PERMATA SARI													
22.	AHMAD ANNASADZIKRI													
23.	IMA ULFATUN NISA													
24.	SHINTA FADILA SARI													

