

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SDN 104 Langensari Senanggalih Kota Bandung
<b>Kelas /Semester</b>	: V/2 (dua )
<b>Tema</b>	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
<b>Subtema</b>	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
<b>Pembelajaran ke</b>	: 2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan tentang cara menjaga ketersediaan air bersih.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>
Pendahuluan (3 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa, dan dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>2. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, memberikan motivasi belajar serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;</li><li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan</li><li>5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.</li></ol>
Kegiatan inti (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan bimbingan guru, siswa membaca teks “Hari Air Sedunia” dengan teknik membaca senyap atau bergantian.</li><li>2. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan diskusi dengan teman sebangkunya tentang jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks “Hari Air Sedunia” pada buku siswa.</li><li>3. Tiap kelompok membacakan hasil diskusinya secara bergantian. Jika ada perbedaan dalam jawaban dari setiap kelompok, seluruh siswa dalam kelas mendiskusikan bersama-sama.</li><li>4. Guru mengajak siswa melakukan tanya jawab tentang cara menjaga ketersediaan air bersih.</li><li>5. Guru memberikan umpan balik setiap pertanyaan/jawaban siswa.</li><li>6. Guru memberi kesimpulan atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li><li>b. Apa saja tindakan yang dapat kita lakukan untuk melestarikan ketersediaan air bersih?</li></ol></li></ol>
Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas pembelajaran dan manfaat dari hasil pembelajaran dengan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li><li>2. Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran.</li><li>3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.</li><li>4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li></ol>

## C. PENILAIAN

### Teknik Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Catatan jurnal siswa terhadap pembiasaan literasi, penumbuhan karakter cermat dan percaya diri.

#### 2. Penilaian Pengetahuan IPA

Tes tulis/Soal : Pengetahuan tentang ketersediaan air bersih

#### 3. Keterampilan IPA

Keterampilan mengamati dan menjelaskan tindakan menjaga ketersediaan air bersih.

#### • Remedial

- Siswa yang belum terampil menjelaskan cara melestarikan ketersediaan air bersih dengan benar dapat dibantu oleh orang tua/ bimbingan guru dalam memahami cara melestarikan ketersediaan air melalui beberapa video yang bersumber dari youtube. (IPA).

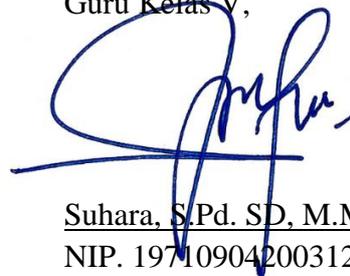
#### • Pengayaan

- Siswa dapat ditugaskan membuat lubang resapan air atau biori di rumahnya masing-masing dengan bimbingan orang tua (IPA).

Refleksi Guru:

Bandung, 9 April 2021

Guru Kelas V,



Suhara, S.Pd. SD, M.M.Pd.

NIP. 197109042003121004

## Lampiran Penilaian

### Penilaian Pengetahuan 3.8

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa penyebab cadangan air tanah terus berkurang?
2. Apa yang akan terjadi akibat dari berkurangnya cadangan air tanah?

#### Rubrik penilaian pengetahuan

Bobot	Keterangan
2	Siswa menjawab pertanyaan dengan jelas, sesuai, dan terperinci
1	Siswa menjawab pertanyaan kurang jelas, belum sesuai dan kurang terperinci

$$Score = \frac{\text{poin yang diperoleh}}{\text{poin keseluruhan}} \times 100\%$$

### Penilaian Keterampilan 4.8

- Tindakan apa yang dapat kalian lakukan untuk menjaga ketersediaan air bersih? Coba jelaskan!

#### Rubrik keterampilan mencari dan menjelaskan gambar

Bobot	Keterangan
3	Siswa menemukan dan menuliskan tiga tindakan yang dapat dilakukan untuk melestarikan ketersediaan air bersih.
2	Siswa menemukan dan menuliskan dua tindakan yang dapat dilakukan untuk melestarikan ketersediaan air bersih.
1	Siswa menemukan dan menuliskan satu tindakan yang dapat dilakukan untuk melestarikan ketersediaan air bersih.

$$Score = \frac{\text{poin yang diperoleh}}{\text{poin keseluruhan}} \times 100\%$$

## KUNCI JAWABAN

### PENGETAHUAN IPA

1. Kebutuhan manusia akan air bersih tidak tercukupi, hasil panen berkurang, banyak hewan mati.
2. Mata air kering, sumur-sumur gali cepat kering pada musim kemarau, kesulitan mendapatkan air bersih dan tanaman pangan kekeringan

### KETERAMPILAN IPA

Menghemat penggunaan air, membuat lubang resapan, menanam pohon