

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDG Noandale
Kelas / Semester : V/II
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 70 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar siswa mampu menceritakan dan menjelaskan proses yang terjadi pada gambar dengan benar.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menceritakan hasil pengamatan kelompoknya secara bergantian dengan kelompok lain dengan benar
3. Setelah membaca bacaan tentang siklus air siswa mampu membuat gambar bagan untuk menjelaskan siklus air dan mempresentasikannya didepan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru. Serta dapat menyebutkan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam2. Doa bersama yang dipimpin oleh seorang siswa3. Mengecek kehadiran siswa4. Apersepsi5. Literasi6. Penyampaian tujuan pembelajaran7. Menyanyikan lagu yang berhubungan dengan materi	15 Menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran siswa: <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati gambar dan kemudian menceritakan	35 Menit

	<p>proses-proses yang terjadi pada gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Membaca bacaan “Siklus air” dilanjutkan dengan tanya jawab manfaat air dan kemudian siswa membuat began untuk menjelelaskan siklus air. <p>Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membimbing siswa mengamati gambar dnegan tanya jawab. 2. Bertanya kepada siswa tentang bacaan yang dibaca. 3. Menegaskan dan menjelaskan hal-hal penting dalam bacaan. 4. Mengamati siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas-tugas. 5. Memberikan motivasi kepada siswa-siswa dalam mengerjakan tugas. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan Guru. 2. Guru mengamati dan memeriksa pekerjaan siswa dan langsung diberi nilai. 3. Guru dan siswa menyimpulkan dan 	20 Menit

	<p>merefleksi hasil pembelajaran.</p> <p>4. Siswa mencatat PR.</p> <p>5. Guru memberitahukan pembelajaran berikut dan memberi motivasi kepada siswa.</p> <p>6. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam.</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMEBELAJARAN

1. Pengamatan sikap
2. Tes hasil belajar
3. Unjuk kerja

D. SUMBER DAN MEDIA

Buku siswa Tema 8 kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017). Halaman 8-10.

Lingkungan Sekitar

Teks bacaan tentang "Sirkus Air"

Buku Perpustakaan.

E. MATERI

1. Teks bacaan tentang Siklus Air
2. Pengalaman melihat alam sekitar

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Coopertive Learning

Metode : Ceramah, penugasan, tanya jawab, diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Noandale, 16 April 2021
Guru Kelas V

Elisabeth Menno, S.Pd
NIP. 19690115 1997032007

Elisabeth Menno, S.Pd
NIP. 19690115 1997032007

LAMPIRAN

Penilaian : Observasi (Pengamatan)

NO	Kriteria	Terlihat (√)	Tidak Terlihat (√)
1	Siswa mengikuti instruksi Guru		
2	Siswa aktif dalam kelompok		
3	Siswa mampu berkomunikasi		

Penilaian Unjuk Kerja

NO	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Mampu menyebutkan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari	Siswa mampu menyebutkan 4 atau lebih dari manfaat air	Siswa menyebutkan 3 manfaat dari air	Siswa menyebutkan 2 manfaat dari air	Siswa menyebutkan 1 manfaat dari air
2	Kerja sama dalam kelompok				

Penilaian Hasil Belajar

Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar

1. Siklus Air adalah ...
2. Air selalu di bumi karena ...
3. 3 kegunaan air adalah ..., ..., dan ...
4. Proses menguapnya air laut, sungai dan danau karena panas matahari disebut proses ...
5. Proses presipitasi adalah ...
6. Atmosfer adalah ...
7. Dalam sehari kita mandi ... kali
8. Siklus air terdiri dari 3 proses yaitu ..., ..., dan ...
9. Kita bersyukur kepada ... Pencipta Alam
10. Titik-titik air membentuk awan, proses ini disebut ...

Skor nomor 1-10 = 20.

NA = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Skor Maksimum

Kunci Jawaban :

1. Sirkulasi air secara terus menerus ke atmosfer
2. Karena air mengalami siklus
3. Keperluan rumah tangga, pertanian, dan industri
4. Evaporasi
5. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara
6. Lapisan gas yang menyelimuti bumi
7. 3
8. Evaporasi, presipitasi dan kondensasi
9. Tuhan
10. Kondensasi