

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Negeri Pembina Tana Tidung
Kelas / Semester	: B (usia 5-6 Tahun) / II
Tema	: Aku Anak Sehat Bebas Corona
Sub Tema	: Aku Rajin Cuci Tangan
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KD : NAM 1.1, FM 2.1, 3.4-4.4, SOSEM 2.6, KOG 3.5-4.5, BHS 3.10-4.10,3.11-4.11, SENI 3.15-4.15

Alat dan Bahan : LCD dan layar, gunting, lem, gambar 6 langkah cuci tangan, buku cerita si corona, pensil

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenali Tuhan melalui ciptaan NYA berupa tubuh yang sehat ( NAM )
2. Anak dapat mengenali perilaku hidup bersih dan sehat ( mengenali tata cara cuci tangan yang benar ) (FM)
3. Anak memiliki sikap taat dan disiplin ( kapan dan bagaimana mencuci tangan )(Sosem)
4. Anak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari (KOG)
5. Anak dapat menyimak cerita guru dan menceritakan kembali (BHS)
6. Anak dapat membuat hasil karya berupa puzzle cuci tangan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pembukaan

- a. Mengucapkan Salam
- b. Doa Belajar
- c. Tepuk semangat

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Mengenalkan tema "Aku anak sehat bebas corona" rajin mencuci tangan
- b. Membacakan cerita " Si Corona "
- c. Tanya jawab bersama anak mengenai perilaku hidup bersih dan sehat ( makan bergizi, mencuci tangan, memakai masker saat ke luar rumah, berolah raga, istirahat yang cukup )
- d. Praktek mencuci tangan
- e. Membuat puzzle cuci tangan

#### 3. Recalling

- a. Merapikan alat bermain
- b. Menunjukkan hasil karya dan didokumentasikan
- c. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### 4. Penutup

- a. Menanyakan perasaan anak selama main
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dimainkan dan mainan apa yang paling disukai
- c. Menginformasikan tugas-tugas yang dilakukan anak dirumah dan kegiatan hari esok
- d. Penerapan SOP penutupan

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Ceklis

Nama Anak :  
Kelompok :  
Hari-Tanggal-Bulan-Tahun :

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat mengetahui bahwa tubuh adalah ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat				
	3.4-4.4	Anak mengenal perilaku Hidup bersih dan sehat melalui kegiatan cuci tangan				
Bahasa	3.10-4.10	Anak menunjukkan kemampuan menyimak saat guru bercerita				
	3.11-4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) mengenai corona				
Kognitif	3.5-4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari.				
Sosem	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan saat kegiatan sentra untuk melatih kedisiplinan				
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				

## 2. Penilaian Hasil Karya Anak

Nama Anak :  
Kelompok :  
Hari-Tanggal-Bulan-Tahun :

NO	Hasil Karya	KD	Hasil Pengamatan	Capaian perkembangan Anak
1.		3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media		

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina

Tana Tidung 11 April 2021  
Guru kelompok B,

Mardianti,S.Pd  
NIP 198511112014022003

Mardianti,S.Pd  
NIP 198511112014022003

## 3. Penilaian Catatan Anekdote

Usia / Kelas :  
Tanggal :  
Nama Guru :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku

Ayo..tempelkan kepingan puzzle mu di sini

## 6 Langkah Cara Mencuci Tangan



Pasti Bisa..



# Gunting Puzzle mengikuti garis putus-putus

1



Gosok kedua telapak tangan

2



Gosok kedua punggung tangan

3



Jari-jari kedua tangan saling menggenggam lalu gosok kedua tangan

4



Jari-jari kedua tangan saling dikaitkan lalu gosok punggung jari-jari kedua tangan

5



Genggam jempol tangan yang satu dengan tangan lainnya, gosok secara

6



Gosokkan ujung jari-jari tangan yang satu ke telapak tangan satunya