

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 346 Gresik

Kelas / Semester : 5 / 2

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub tema 1)

Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP

Pembelajaran ke : 2

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya. Makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah. Dan ditempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan akal sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1	Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi.
		3.8.2	Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi	4.8.1	Menceritakan kembali peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.
		4.8.2	Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.

Muatan: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1	Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi.
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.1	Menyajikan skema siklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat.

Muatan: SBdp

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.2	Memahami tangga nada	3.4.1	Menjelaskan pengertian tangga nada.
		3.4.2	Mengetahui macam-macam tangga nada yang terdapat pada sebuah lagu.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.4.1	Menyanyikan sebuah lagu sesuai dengan tangga nada yang tepat.
		4.4.2	Mendemonstrasikan berbagai lagu dengan iringan musik.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air di bumi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa mengamati gambar siklus air yang dipajang guru5. Guru mengadakan tanya jawab tentang gambar6. siswa menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.7. Perwakilan dari beberapa siswa maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar.8. Guru menjelaskan tentang siklus air dengan menggunakan gambar9. Bersama dengan siswa, guru menyimpulkan materi	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan refleksi pembelajaran hari ini2. Guru menyampaikan tugas di rumah Kerjasama dengan orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan keluarga untuk menjamin ketersediaan air3. Salam dan penutup	1 menit

MATERI : siklus air (terlampir)

METODE : pengamatan, Tanya jawab

SUMBER BELAJAR :

1. Heny Kusumawati: 2017 Buku Siswa Tema 8 kelas 5 (Lingkungan Sahabat Kita): Kemdikbud
2. Heny Kusumawati: 2017 Buku Guru Tema 8 kelas 5 (Lingkungan Sahabat Kita): Kemdikbud
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatif

PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan : Menjelaskan siklus air (terlampir)

Penilaian keterampilan : menyajikan skema siklus air

Gresik, 13 April 2021

Guru Kelas V



HODAIFAH, S.Pd

NIP : 19740207 199808 2 001



mengetahui
Kepala Sekolah

HODAIFAH, S.Pd

NIP : 19740207 199808 2 001

LEMBAR EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

- Hutan sangat penting dalam menjaga ketersediaan air tanah, hal itu disebabkan karena
 - Akar-akar pohon mampu mengikat air ketika hujan
 - Daun pohon mampu mengurangi proses respirasi
 - Batang pohon mampu mencegah pemanasan air
 - Hutan mempunyai letak yang jauh dari laut
- Kemarau yang Panjang dapat menyebabkan
 - Curah hujan meningkat
 - Air tanah keruh
 - Kekeringan
 - Air hujan menjadi asin
- Proses mengalirnya air ke dalam tanah melalui permukaan tanah itu sendiri dinamakan
- Arti evaporasi adalah
- Jelaskan tentang siklus air !

Kunci jawaban

- A
- C
- Respirasi
- Penguapan

5. Air yang terdapat di permukaan bumi mengalami penguapan (*evaporasi*) karena terkena panas matahari. Air yang mengalami penguapan berubah menjadi uap air. Kemudian uap air akan naik ke tempat tinggi dan dingin. Akibatnya air mengalami pengembunan (*kondensasi*) hingga membentuk butiran air. Butiran-butiran air yang jumlahnya sangat banyak ini kemudian membentuk awan. Di tempat yang amat tinggi dan dingin, butiran air dapat membeku. Jika butiran air atau es di awan cukup besar, butiran dapat jatuh ke tanah. Peristiwa jatuhnya butiran-butiran air ini disebut *presipitasi*. Presipitasi dapat berupa hujan, es, dan salju.

Air hujan yang jatuh ke bumi sebagian meresap ke dalam tanah dan akan keluar sebagai mata air, dan sebagian lagi akan mengalir di permukaan tanah. Air di permukaan tanah akan mengalir ke tempat-tempat yang lebih rendah, misalnya sungai dan terus mengalir sampai ke laut. Air di sungai dan laut kembali mendapat panas dari sinar matahari dan mengalami penguapan. Proses ini terus berlanjut sampai terjadinya hujan kembali.

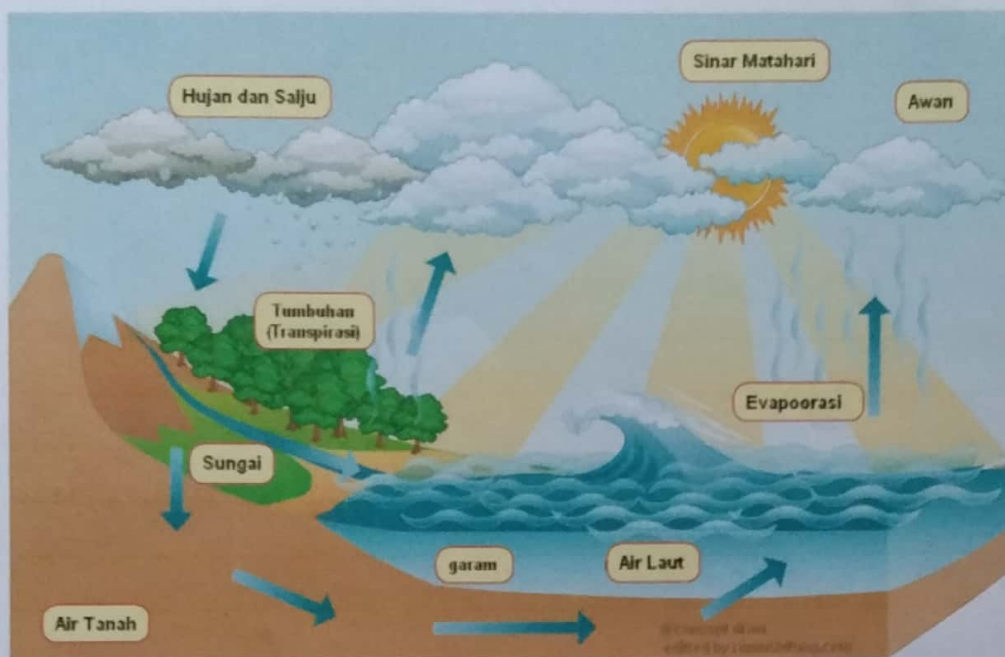
SKOR PENILAIAN

Nomor soal	Skor	Nilai
1	1	Skor yang diperoleh _____ x 100 Skor maksimal
2	1	
3	2	
4	2	
5	4	
Jumlah	10	

Ringkasan MATERI

Air banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari, baik untuk mandi, mencuci, memasak dan sebagainya. Darimana datangnya air? Mengapa air tak kunjung habis, walaupun kita gunakan setiap hari?

Air selalu ada di bumi karena air mengalami siklus (daur). Siklus air adalah perubahan yang terjadi pada air secara berulang dalam suatu pola tertentu. Perhatikan siklus air pada gambar



Proses siklus air terjadi sebagai berikut: air yang terdapat di permukaan bumi mengalami penguapan (*evaporasi*) karena terkena panas matahari. Air yang mengalami penguapan berubah menjadi uap air. Kemudian uap air akan naik ke tempat tinggi dan dingin. Akibatnya air mengalami pengembunan (*kondensasi*) hingga membentuk butiran air. Butiran-butiran air yang jumlahnya sangat banyak ini kemudian membentuk awan. Di tempat yang amat tinggi dan dingin, butiran air dapat membeku. Jika butiran air atau es di awan cukup besar, butiran dapat jatuh ke tanah. Peristiwa jatuhnya butiran-butiran air ini disebut *presipitasi*. Presipitasi dapat berupa hujan, es, dan salju.

Air hujan yang jatuh ke bumi sebagian meresap ke dalam tanah dan akan keluar sebagai mata air, dan sebagian lagi akan mengalir di permukaan tanah. Air di permukaan tanah akan mengalir ke tempat-tempat yang lebih rendah, misalnya sungai dan terus mengalir sampai ke laut. Air di sungai dan laut kembali mendapat panas dari sinar matahari dan mengalami penguapan. Proses ini terus berlanjut sampai terjadinya hujan kembali.