

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Randublutung
Kelas / semester : V / II
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Mengenal Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mencoba, peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, peserta didik dapat menjelaskan cara – cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menyebutkan langkah – langkah membuat gambar cerita dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucap salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar, memeriksa kehadiran peserta didik.2. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca dengan cermat cara melakukan percobaan mengetahui tingkat pemborosan air2. Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok3. Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melaksanakan percobaan.4. Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah – langkah yang ada.5. Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil percobaan6. Setiap kelompok membacakan laporannya.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik membaca teks penghematan air untuk memantapkan pengetahuan setelah melakukan percobaan. 8. Secara bergantian peserta didik menceritakan kembali informasi – informasi penting dari teks “penghematan air”. 9. Mendiskusikan tindakan _ tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih 10. Hasil diskusi digunakan sebagai bahan untuk membuat bulket,bulket di lengkapi dengan gambar cerita 11. Kegiatan tersebut untuk memberikan pemahan peserta didik. 12. Peserta didik membaca teks “ Langkah – langkah membuat gambar cerita”. 13. Peserta didik mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah – langkah membuat gambar cerita. 14. Peserta didik menyebutkan informasi – informasi penting dari teks. 15. secara mandiri peserta didik membuat sketsa gambar cerita. 16. Dalam membuat sketsa,ada beberapa unsur objek antara lain manusia,binatang tumbuhan,dan benda lainnya. 17. peserta didik dapat membuat beberapa sketsa yang nantinya dapat di pilih untuk disempurnakan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuar simpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah di lakukan dan melakukan refleksi. 2. Menyelesaikan test. 3. penutup,doa dan salam. 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

- a. penilaian pengetahuan melalui test tertulis
- b. Penilaian sikap melalui Jurnal
- c. Penilaian ketrampilan melalui praktek.

Blora, 4 Januari 2022

Pengajar



Dwi Yulanitaningrum,S.Pd.SD.
NIPPPK.19851020 202121 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No	Tenik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran(problem base learning)

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		Andhin Dea.R			
2.		Andre Bagas.R			
3.		Devindra Aurelio			
4.		Diah Ayu .S			
5.		Faiza Adila Husna			
6.		Je Shilla Bella			
7.		Kitzha.N			
8.		Lutfia Chacha			
9.		Lutfia Chika			
10.		M.Hasbi.M			
11.		M.Ismail			
12.		Pujiana Fatiha R			
13.		Putri Aulia			
14.		Rika Saputri			
15.		Sugistri			
16.		Umi Nur.a			
17.		Vino Riski.O			

b. Penilaian Pengetahuan

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Randublatung
Alokasi Waktu : 15 menit
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Mengetahui Usaha Pelestarian Lingkungan
Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Uraian

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi Instrumen Soal

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Nomor Soal Isian	Jumlah Soal
<i>Bahasa Indonesia</i>				
1.	3.8 Menguraikan Urutan Peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.8.1 Mengidentifikasi teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.	1	1
2.	4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.	4.8.1 Menuliskan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita.	2	1
<i>IPA</i>				
3.	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1 Menyebutkan tindakan untuk menghemat air.	3	1
4.	4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.1 Menyebutkan faktor – faktor yang menyebabkan persediaan air bersih kurang.	4	1
<i>SBdP</i>				
5.	3.1 Memahami gambar cerita.	3.3.1 Menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.	5	1
6.	4.1 Membuat gambar cerita.			

ISTRUMEN SOAL

Air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk di minum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak dan mencuci. Untuk menjawab pertanyaan nomer 1 dan 2.

1. Informasi penting apa yang kamu dapatkan dari bacaan di atas ?
2. Pengalaman apa yang pernah kamu lakukan bahwa air laut itu asin?
3. Tuliskan macam – macam tindakan untuk menghemat air !
4. Apa faktor – faktor yang menyebabkan persedian air bersih kurang !
5. sebutkan dan jelaskan langkah – langkah membuat gambar cerita!

KUNCI JAWABAN :

1. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut
2. Berenang di pantai dan terpercik air laut
3. a. Menutup atau mematikan keran setelah menggunakan
b. Memanfaatkan air bekas cucian beras untuk menyiram tanaman
c. Menggunakan air seperlunya
4. - Cadangan air tanah berkurang karena air hujan terus mengalir di permukaan tanah dan tidak masuk ke dalam tanah.
- Banyak pohon di tebangi
- Lahan – lahan hijau berubah menjadi kawasan permukiman industri.
5. a. Mempersiapkan alat dan bahan tulis seperti kertas gambar, pensir, penghapus, dan pewarna.
b. Menentukan karakter yang akan dibuat.
c. Menentukan tema cerita yang akan dibuat
d. Membuat sketsa gambar cerita.
e. Menyelesaikan gambar cerita

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Didapat}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Kode KD BI	nilai	Kode KD IPA	Nilai	Kode KD SBdP	Nilai	Kriteria	
								T	B
1	Andhin	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			
2.	Andre	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			
3.	Devindra	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			
4.	Diah	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			
5.	Faiza	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			
6.	Je Shilla	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			
7.	Keiztha	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			
8.	Chacha	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			
9.	Chika	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			
10.	M.Hasbi	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			
11.	M.Ismail	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			
12.	Rahma	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			
13.	Aulia	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			
14.	Rika	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			
15.	Sugistri	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			
16.	Umi Nur	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			
17.	Vino	3.8		3.8		3.1			
		4.8		4.8		4.1			

c. Penilaian Keterampilan

No.	Ketrampilan	Rubrik Kriteria			
		Sko 4 Baik sekali	Skor 3 Baik	Skor 2 Cukup	Skor 1 Kurang
1.	Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan	Kurang aktif dalam melakukan percobaan	Tidak aktif dalam melakukan percobaan

Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Nama peserta didik	Aspek				Skor	Predikat
		Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4		
1.	Andhin Dea.R						
2.	Andre Bagas.R						
3.	Devindra Aurelio						
4.	Diah Ayu .S						
5.	Faiza Adila Husna						
6.	Je Shilla Bella						
7.	Kitzha.N		.				
8.	Lutfia Chacha						
9.	Lutfia Chika						
10.	M.Hasbi.M						
11.	M.Ismail						
12.	Pujiana Fatiha R						
13.	Putri Aulia						
14.	Rika Saputri						
15.	Sugistri						
16.	Umi Nur.a						
17.	Vino Riski.O						

Pedoman Penskoran :

4 = apabila 4 indikator terpenuhi

3 = apabila 3 indikator terpenuhi

2 = apabila 2 indikator terpenuhi

1 = apabila 1 indikator terpenuhi