


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Condongcatur
 Kelas / Semester : 5/2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
 Kompetensi Dasar : Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mencoba alat peraga, siswa dapat menjelaskan urutan siklus air yang terjadi di bumi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.	1 Menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Menyanyikan lagu Tik-Tik bunyi hujan, sebagai apersepsi.</p> <p>Anak-anak, pagi ini kebetulan hujan, yuk kita nyanyi Lagu yang akan kta nyanyikan berjudul tik-tik bunyi hujan, pasti kalian sudah hafal, yuk pak guru menghitung sampai 3 mulai ya, satu-dua-tiga....</p> 	8 Menit

Tepuk tangan untuk kita semua!!!

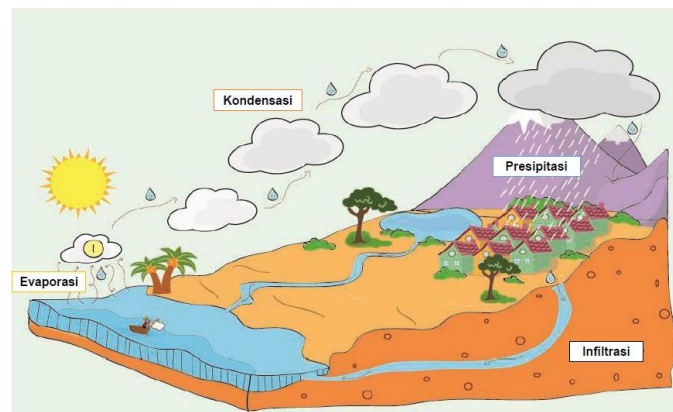
Nah dilagu tadi ada lirik yang berbunyi "airnya turun tidak terkira" hari ini kita akan belajar hal yang ada kaitannya dengan lagu kita tadi.

Pak guru akan bertanya, air yang turun ketika hujan tadi kira-kira mengalir kemana? Ya benar mengalir ke sungai, mengalir atau meresap ke dalam tanah. Nah itu adalah bagian dari proses daur air yang akan kita pelajari pada pembelajaran kali ini.

Apa itu daur air?

Daur air adalah siklus pada air yang terjadi terus menerus dan berulang ulang. Adakah dari anak-anak yang sudah tahu bagaimana proses daur air?

Yuk kita simak !



(guru menerangkan dengan peraga poster)

Baik, setelah pak guru menerangkan apakah kalian sudah faham?

Untuk lebih memahami tentang proses daur air, maka pak guru akan memberikan kuis berupa permainan kartu. Tugas kalian adalah mencocokkan kartu yang sudah tersedia dan menyusun sesuai urutan proses daur air.

(Kartu terlampir)

Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan kegiatan keluarga untuk menjamin ketersediaan air. (Mandiri)</p> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	1 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Melakukan kegiatan menyusun urutan proses daur air

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang proses daur air.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keaktifan dalam melakukan kegiatan	Selalu aktif dalam melakukan kegiatan	Kadang tidak aktif dalam melakukan kegiatan	Kurang aktif dalam melakukan kegiatan	Tidak aktif dalam melakukan kegiatan
Ketepatan dalam mencocokkan kartu	Mampu mencocokkan kartu dengan tepat tanpa bantuan guru	Mencocokkan kartu dengan tepat dengan sedikit bantuan guru	Mencocokkan kartu dengan tepat dengan bantuan guru	Tidak dapat mencocokkan kartu dengan tepat
Kesesuaian urutan proses daur air	Mampu menyusun proses daur air sesuai dengan urutannya tanpa bantuan guru	Menyusun proses daur air sesuai dengan urutannya dengan sedikit bantuan guru	Menyusun proses daur air sesuai dengan urutannya dengan bantuan guru	Tidak dapat menyusun proses daur air sesuai dengan urutannya

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Poster daur air, kartu daur air, lingkungan sekitar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sulasmi, S.Pd.
NIP. -

Sleman, 10 April 2021
Guru Kelas

Rois Saifuddin Zuhri, M.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN

MEDIA KARTU PROSES DAUR AIR

**EVAPORASI
(PENGUAPAN)**

**KONDENSASI
(PENGEMBUNAN)**

**PRESIPITASI
(HUJAN)**

**INFILTRASI
(PERESAPAN)**

Proses berubahnya zat
cair menjadi uap air

Proses perubahan wujud
dari bentuk uap air
menjadi titik-titik air

Segala materi yang dicurahkan
dari atmosfer ke permukaan
bumi dalam bentuk cair (hujan)
maupun padat (salju)

Proses peresapan air ke
dalam tanah melalui
pori-pori tanah