

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES PARANG
Kelas / Semester : V / 2 (Genap)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik melalui kegiatan melakukan pengamatan,
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">✚ Kelas dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a, serta mengecek kehadiran siswa (<i>Orientasi</i>) (<i>Religius dan Integritas</i>)✚ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	1,5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✚ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa (<i>Colaboration</i>)✚ Siswa menyimak penjelasan guru tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. Siswa mencatat hal-hal penting serta terlibat aktif saat guru membawakan materi.✚ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)✚ Kelompok lain bertanya kepada kelompok yang telah mempersentasikan di hasil diskusi kelompoknya.✚ Guru memberikan arahan dan apresiasi kepada masing-masing kelompok yang telah menampilkan hasil diskusi kelompok dalam bentuk peta pikiran.	6,5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">✚ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (<i>Creativity</i>)✚ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini (<i>Creativity</i>)✚ Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Parang, 02 Januari 2021
Guru Kelas

NURSIAH, S.Pd.
NIP. 19621112 198612 2 002

RUSDI, S.Pd.
NIP. 19900111 201903 1 012

LAMPIRAN

Rubrik Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Partisipasi siswa dalam diskusi kelompok dan kelas

No.	Nama	Partisipasi dan keaktifan dalam Diskusi	Keterangan
1.			
2			

c. Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

No.	Nama Siswa	Indikator Penilaian						Catatan
		Menuliskan 3 manfaat air bagi makhluk hidup		Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		Menuliskan kesimpulan		
		Ada	Tidak	Ada	Tidak	Ada	Tidak	
1.								
2.								
3.								
4.								
dst.								