

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banjaran

Kelas / Semester : V / 1

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan video, siswa mampu mengidentifikasi usaha pelestarian lingkungan dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai usaha pelestarian lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	- Guru mengucapkan salam - Guru mengecek kehadiran peserta didik - Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai - Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya.	2
2. Kegiatan Inti	- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan dan penilaian yang dilaksanakan. - Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok diskusi. - Peserta didik mengamati tayangan video tentang "Usaha Pelestarian Lingkungan". - Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik hal-hal yang belum dipahami dari tayangan video. - Setiap kelompok melaksanakan diskusi kelompok menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). - Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan.	6

3. Kegiatan Penutup	- Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah dipelajari. - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. - Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan: ▪ Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini? ▪ Apakah ada manfaatnya bagi peserta didik? ▪ Sebagai seorang siswa, apa yang dapat dilakukan usaha pelestarian lingkungan? - Guru menugaskan peserta didik untuk membuat peta pikiran tentang” usaha pelestarian lingkungan”. - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.	2
---------------------	--	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses dilaksanakan pada pelaksanaan diskusi kelompok dengan menggunakan lembar observasi. (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan dilaksanakan secara lisan melalui tanya jawab. (lembar soal terlampir)
3. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan pada saat pembelajaran: kedisiplinan, kejujuran dan kerja sama menggunakan instrument penilaian sikap. (terlampir)
4. Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja: peserta didik membuat peta pikiran tentang usaha pelestarian lingkungan. (Kriteria penilaian terlampir)