

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Way Mengaku
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Fokus	: Ilmu Pengetahuan Alam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana siklus air, siswa mampu mencari pasangan kartu pertanyaan dan jawaban dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar siklus air, siswa mampu menjelaskan proses pada siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Persiapan / Apersepsi

1. Guru bersama siswa berdoa untuk mengawali kegiatan belajar mengajar.
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu “Tik Tik Tik Bunyi Hujan”
4. Guru menanyakan kegunaan air hujan bagi makhluk hidup.

Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan kompetensi dasar materi siklus air.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.
3. Siswa membaca wacana tentang siklus air pada buku tema 8 hal 9-10.
4. Siswa dibagi dalam dua kelompok besar yaitu kelompok A yang terdiri 7 siswa dan kelompok B terdiri dari 7 siswa, mereka duduk berhadapan dengan jarak yang aman.
5. Siswa menerima kartu berwarna putih dari guru untuk kelompok A yang berisi pertanyaan, dan menerima kartu berwarna merah untuk kelompok B yang berisi jawaban.
6. Siswa diberikan waktu untuk mencari pasangan kartu pertanyaan dan kartu jawaban yang sesuai.
7. Setelah waktu yang ditentukan habis, siswa maju menunjukkan pasangan kartu kepada guru. Siswa menerima motivasi dari guru dengan mendapatkan kata-kata hebat, pintar, dan seterusnya setelah dengan tepat mendapatkan pasangan pertanyaan dan jawaban. Jika pasangan pertanyaan dan jawaban salah guru memberikan semangat untuk lebih memahami kembali wacana yang diberikan oleh guru.
9. Salah satu siswa diberikan kesempatan oleh guru untuk menjelaskan tentang tahapan/proses siklus air secara keseluruhan di depan kelas.

Penutup

1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kepada siswa apa saja yang sudah dipelajari dengan membuat kesimpulan.
2. Guru bersama dengan siswa berdoa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
Perubahan tingkah laku : tingkat kepercayaan diri dan ketelitian
2. Penilaian pengetahuan
Jenis tes tertulis
Bentuk tes isian singkat dan essay

TES FORMATIF

Kelas : V (lima)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : Manusia dan Lingkungan
Kompetensi Dasar : 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
Waktu :

SOAL

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

1. Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami...
2. Penguapan pada air disebut...
3. Penguapan pada tumbuhan disebut...
4. Ketika udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh) akan berubah menjadi titik-titik air hujan disebut...
5. Titik- titik air membentuk awan dari uap air disebut...
6. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi...

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Jelaskan tentang siklus air!
2. Mengapa jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap!

KUNCI JAWABAN

I. Isian Singkat

1. siklus atau daur
2. evaporasi
3. transpirasi
4. presipitasi
5. kondensasi
6. air tanah

II. Essay

1. Siklus air adalah perputaran air melalui proses evaporasi, kondensasi, dan presipitasi secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi lagi.
2. Jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap karena adanya siklus air hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

SKOR

I. Jumlah benar X 1

II. Jumlah benar X 3

Nilai Akhir : Jumlah benar X 100

12

3. Penilaian Keterampilan

Instrumen observasi kemampuan berpendapat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Way Mengaku, 2 Januari 2022
Wali Kelas V

AHMAD SURYADI, S.Pd.MM
NIP. 19720611 199703 1 006

SITI MARLIYAH, S.Pd.SD
NIP. 19721225 199308 2 001

