



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wangkelang III
Kelas / Semester : V / 1
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan gambar peserta didik dapat menyebutkan kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat memberikan 3 contoh cara mengatasi pengaruh negatif kegiatan manusia terhadap keseimbangan ekosistem dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam- Guru mengecek kehadiran peserta didik- Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang kegiatan manusia dalam kehidupan sehari-hari.	2
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan dan penilaian yang dilaksanakan.- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok diskusi.- Peserta didik mengamati beberapa tayangan gambar tentang kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem.- Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik hal-hal yang belum dipahami dari tayangan gambar.- Setiap kelompok melaksanakan diskusi kelompok menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).- Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan.	6




3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah dipelajari. - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. - Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini? ▪ Apakah ada manfaatnya bagi peserta didik? ▪ Sebagai seorang siswa, apa yang dapat dilakukan untuk menjaga keseimbangan ekosistem? - Guru menugaskan peserta didik untuk membuat poster dengan tema “Pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem”. - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	2
---------------------	---	---



C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses dilaksanakan pada pelaksanaan diskusi kelompok
2. Penilaian pengetahuan dilaksanakan secara lisan melalui tanya jawab.
3. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan pada saat pembelajaran: kedisiplinan, kejujuran dan kerja sama.
4. Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja: peserta didik membuat poster dengan tema “Pentingnya Menjaga Keseimbangan Ekosistem”.

LEMBAR KERJA SISWA

Amati gambar berikut ini, lalu kemukakan pendapatmu!

NO	GAMBAR	KOMENTAR
1		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

		<p>.....</p>
4		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
5		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

PEKERJAAN RUMAH

Buatlah poster dengan tema Pentingnya Menjaga Keseimbangan Ekosistem!

SOAL TES AKHIR

Nama :

Kelas : V A

Nilai	Paraf Orang Tua

Isilah soal-soal di bawah ini dengan tepat!

1. Pengambilan ikan dengan bahan peledak dapat merusak....
2. Untuk kepentingan transportasi, jalan-jalan diperkeras dan diperlebar. Akibatnya air hujan sulit terserap sehingga rawan terjadi....
3.digunakan petani untuk memberantas hama berupa serangga. Namun penggunaannya secara berlebihan justru akan merugikan manusia.
4. Proses makan dan dimakan antar makhluk hidup berguna untuk...populasi makhluk hidup.
5. Dalam rantai makanan, jumlah...selalu paling besar.
6. Perburuan secara liar mengakibatkan...nya jenis hewan tertentu.
7. Hewan yang didapatkan hanya menjadi lambang kehebatan.
8. Kebutuhan untuk perumahan terus meningkat sehingga permintaan kayu semakin tinggi. Dampak negatifnya adalah...hutan semakin marak.
9. Hutan yang tandus mengakibatkan air hujan menerjang permukaan tanah secara langsung. Air hujan yang langsung menerjang tanah dapat mengakibatkan...di daerah hilir.
10. Pestisida dapat mengikuti aliran air menuju.... Akibatnya ikan-ikan dan hewan air lainnya dapat teracuni dan mati.

LEMBAR PENGAMATAN KELOMPOK

Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Kelas/Semester : V/1

No	Nama Kelompok	Aspek yang Dinilai				Nilai	Keterangan
		A	B	C	D		
1						A. Kerjasama kelompok B. Berpendapat C. Tanggungjawab D. Disiplin Waktu	
2							
3							
4							

Keterangan :

Beri tanda ceklis (V) pada kolom aspek bila menunjukkan ada kegiatan

Beri tanda kali (X) pada kolom aspek bila kurang/tidak menunjukkan ada kegiatan

Skor paling tinggi 100, paling rendah 50

Rentang Nilai :

100 – 89 SB (Sangat Baik) = Jika memenuhi 4 aspek penilaian

88 – 76 B (Baik) = Jika memenuhi 3 aspek penilaian

75 – 63 C (Cukup) = Jika memenuhi 2 aspek penilaian

62 – 50 K (Kurang) = Jika memenuhi 1 aspek penilaian