

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD ISLAM ARRIDWANIYAH  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Tema 8 ( Lingkungan Sahabat Kita )  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Pembelajaran dibuka dengan ucapan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Siswa.
- Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh guru atau salah seorang siswa ( Religius ).
- Bertanya jawab tentang lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" ( Apersepsi ).
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru menyajikan gambar ilustrasi tentang "Lingkungan dan Manusia" ( Orientasi).
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan gambar yang telah di sajikan (Merumuskan Masalah ).
  1. Gambar apakah yang sudah kalian lihat?
  2. Apakah Lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
- Membimbing siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan Guru ( Mengorganisasi Siswa untuk belajar).
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Setiap kelompok diberikan teks bacaan tentang " Demi air bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" ( Membimbing Penyelidikan)
- Guru Membimbing Siswa untuk membuat peta pikiran berkaitan dengan teks bacaan.
- Guru mengajak siswa berdiskusi tentang fungsi air berdasarkan gambar
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya melalui bimbingan guru.
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dari masing-masing kelompok.

### 3. Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Mengucapkan salam dan membaca do'a penutup pembelajaran.

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi
- Penilaian Pengetahuan : Berupa Tes Tertulis tentang fungsi air
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika Siswa menyebutkan peta pikir yang ada dalam bacaan.

Mengetahui

Kepala Sekolah,



EFENDI GUNARA, S.T

Tigaraksa, 19 Mei 2020

Guru Mapel



SOLIHIN, S.Pd