

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT ADZKIA PADANG
Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Fokus Pembelajaran	: PPKn, IPS dan B. Indonesia
Tema / Sub Tema	: Lingkungan sahabat Kita / Manusia dan Lingkungan
Kelas / Semester	: V/2
Alokasi Waktu	: 6 JP

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugrah Allah SWT dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
- 2.3 bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika

### PPKn

- 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat
- 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat

### IPS

- 3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya mensejahterakan kehidupan masyarakat dibidang social dan budaya untuk memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya mensejahterakan kehidupan masyarakat dibidang social dan budaya untuk memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa

### Bahasa Indonesia

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks non fiksi

### **C. Nilai Karakter Bangsa**

- teliti dalam membaca teks
- menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain
- toleransi atas keragaman sosial

### **D. Indikator**

#### **PPKn**

- 1.3.1. Mensyukuri keberagaman sosial sebagai anugrah dari Allah
- 2.3.1. Bersikap toleransi dalam keberagaman social budaya masyarakat.
- 2.3.2. Menunjukkan perilaku menghargai pendapat orang lain
- 3.3.2. Mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia melalui rumah adat, pakaian adat, bahasa daerah dan lagu-lagu masing-masing daerah
- 3.3.2. Mengidentifikasi sikap toleransi atas keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia
- 4.8.2. Menuliskan sikap atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas.

#### **IPS**

- 1.3.1. Mensyukuri keberagaman sosial sebagai anugrah dari Allah
- 2.3.1. Bersikap toleransi dalam keberagaman social budaya masyarakat.
- 2.3.2. Menunjukkan perilaku menghargai pendapat orang lain
- 3.3.2. Menjelaskan ciri-ciri berbagai jenis usaha masyarakat Indonesia.
- 4.3.2. Membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia

#### **Bahasa Indonesia**

- 1.3.2. Mensyukuri keberagaman sosial sebagai anugrah dari Allah
- 2.3.1. Bersikap toleransi dalam keberagaman social budaya masyarakat.
- 2.3.2. Menunjukkan perilaku menghargai pendapat orang lain
- 3.8.4. menceritakan secara singkat peristiwa pada teks “ Jenis Usaha Masyarakat Indonesia”
- 4.8.4. mengenali usaha Masyarakat Indonesia.

### **E. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

### **F. Materi Pembelajaran**

#### **- PPKn**

Keragaman sosial budaya masyarakat

#### **- IPS**

Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia

#### **- Bahasa Indonesia**

Mengidentifikasi peristiwa pada teks



	<p>5. keuntungan dari setiap pelaku jenis usaha tersebut adalah memperoleh keuntungan berupa penghasilan yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup.</p> <p><b>d. Presentasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>• Peserta didik juga menampilkan drama pendek tentang sikap toleransi</li> <li>• Peserta didik yang lain menghargai teman yang tampil dengan mendengarkan temannya menyampaikan hasil diskusinya secara tertib.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang tampil dengan mengajak siswa yang lainnya bertepuk tangan.</li> </ul> <p><b>e. Aplikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok mengerjakan tugas sesuai dengan yang tertulis dalam buku siswa.</li> </ul> <p><b>PPKn</b></p> <p><b>a. Telaah</b> Peserta didik membaca teks “ Jenis Usaha Masyarakat Indonesia”</p> <p><b>b. Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah memahami teks peserta didik dibagi berkelompok terdiri atas 10 orang.</li> <li>• Tiap kelompok menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarga dalam bentuk table seperti pada buku teks.</li> <li>• Selanjutnya bersama kelompok lain peserta didik menuliskan banyaknya tiap jenis usaha yang dilakukan oleh keluarga peserta didik.</li> <li>• Peserta didik menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga peserta didik dalam satu kelas</li> </ul> <p><b>c. Rumuskan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat hasil diskusi mengenai hasil diskusi kelompoknya</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan bahwa : keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga peserta didik dalam satu kelas harus di sikapi dengan cara saling bertoleransi antara satu sama lainnya</li> </ul> <p><b>d. Presentasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasil pengamatan tentang keberagaman jenis usaha yang dilakukan oleh keluarga peserta didik dalam satu kelasnya.</li> <li>• Peserta didik yang lain menghargai teman yang tampil dengan mendengarkan temannya menyampaikan hasil diskusinya secara tertib.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang tampil dengan mengajak siswa yang lainnya bertepuk tangan.</li> </ul> <p><b>e. Aplikasikan</b> Peserta didik memberikan pertanyaan kepada kelompok yang tampil.</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p>	<p>5 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>15 menit</p> <p>10 menit</p> <p>30 menit</p>
--	---	--

	<p><b>a. Telaah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca teks “ Jenis Usaha Masyarakat Indonesia”</li> </ul> <p><b>b. Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengurutkan peristiwa pada teks melalui bertanya jawab dan mencatat hal-hal pentingnya.</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab isi teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” yang dibaca pada kegiatan telaah,       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa jenis –jenis usaha dalam masyarakat?</li> <li>2. Apa ciri-ciri dari setiap jenis usaha tersebut?</li> <li>3. Apa saja ciri-ciri usaha perdagangan?</li> <li>4. Apa saja ciri-ciri usaha jasa?</li> <li>5. Apa keuntungan dari setiap pelaku jenis usaha tersebut?</li> </ol> </li> <li>• Peserta didik secara kelompok membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan.</li> </ul> <p><b>c. Rumuskan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan bahwa :       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jenis – jenis usaha dalam masyarakat adalah perindustrian, perdagangan, dan jasa.</li> <li>2. Ciri-ciri dari usaha perindustrian adalah memiliki bahan baku atau bahan mentah, kemudian diolah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi.</li> <li>3. Ciri-ciri usaha perdagangan adalah ada barang yang akan di jual, ada penjual, ada pembeli dan ada uang sebagai alat tukar. Dari hasil perdagangan itu pedagang mendapatkan keuntungan.</li> <li>4. Ciri-ciri usaha jasa yaitu memberikan manfaat kepada orang lain (konsumen). Usaha jasa memberikan pelayanan kepada konsumen.</li> <li>5. keuntungan dari setiap pelaku jenis usaha tersebut adalah memperoleh keuntungan berupa penghasilan yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup.</li> </ol> </li> </ul> <p><b>d. Presentasikan</b></p> <p>Peserta didik dari perwakilan kelompoknya secara bergantian membacakan urutan peristiwa pada teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” dengan menggunakan peta pikiran.</p> <p><b>e. Aplikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat pertanyaan, lalu dijawab oleh temannya</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>PPKn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesimpulan</li> <li>• Tindak lanjut</li> </ul> <p><b>Duniawi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan : mencatat jenis kegiatan yang menunjukkan sikap toleransi terhadap keberagaman sosial budaya masyarakat.</li> </ul> <p><b>Ukhrowi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan adanya keberagaman sosial budaya masyarakat kita patut mensyukurinya karena dengan keberagaman itu Indonesia menjadi kaya</li> </ul>	<p>15 menit</p>

	<p>dengan keberagaman budaya.</p> <p><b>IPS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesimpulan</li> <li>• Tindak lanjut</li> </ul> <p><b>Duniawi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan : mencatat kembali hasil pengamatannya tentang jenis usaha masyarakat Indonesia</li> </ul> <p><b>Ukhrowi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensyukuri nikmat yang Allah SWT ciptakan yaitu alam yang subur memberikan SDA yang melimpah yang dapat memenuhi kebutuhan hidup manusia.</li> </ul> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesimpulan</li> <li>• Tindak lanjut</li> </ul> <p><b>Duniawi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan kepada peserta didik untuk mencatat jenis usaha yang dilakukan oleh Masyarakat Indonesia.</li> </ul> <p><b>Ukhrowi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan adanya keberagaman sosial budaya masyarakat kita patut mensyukurinya karena dengan keberagaman itu Indonesia menjadi kaya dengan keberagaman budaya.</li> </ul>	
--	--	--

## J. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia

Bentuk penilaian : kinerja

Instrumen penilaian : Rubrik

KD BI : 3.8 dan 4.8

KD IPS : 3.3 dan 4.3

Tujuan kegiatan penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang jenis usaha tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang jenis usaha dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram (peta pikiran)	Siswa menyajikan informasi dengan membuat bagan sederhana secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

## 2. Membuat laporan hasil diskusi

Bentuk penilaian : penugasan

Instrument penilaian : Rubrik

KD IPS 3.3 dan 4.3

KD PPKn 3.3 dan 4.3

Tujuan kegiatan penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat laporan hasil diskusi atas jenis-jenis usaha keluarga siswa di kelas.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dan kesimpulan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat.
Keterbacaan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut, dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci.	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar.

## CONTOH SOAL PENILAIAN

1. Tuliskan 3 kelompok jenis usaha masyarakat Indonesia?
2. Tuliskan contoh usaha masyarakat dibidang perindustrian?
3. Tuliskan contoh usaha masyarakat dibidang perdagangan?
4. Tuliskan contoh usaha masyarakat dibidang jasa?
5. Apa jenis usaha yang dilakukan oleh keluarga antum?

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Nurmaini, S.Pd

Padang, Desember 2020  
Guru kelas

Nurmaini, S.Pd