

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 19 PAREPARE
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencermati bacaan, peserta didik mampu **mengidentifikasi** jenis – jenis usaha masyarakat di Indonesia secara tepat (C4)
2. Melalui kegiatan mencermati bacaan, peserta didik mampu **membuat peta pikiran** tentang jenis – jenis usaha masyarakat secara tepat (C6)
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat **menghargai** keragaman jenis usaha dari keluarga dan teman-teman sekelasnya dengan baik (C5)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik2. Literasi asmaul husna3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin, melakukan tepuk PPK4. Mengecek kehadiran peserta didik5. Mengaitkan materi pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dengan hari ini dan dikaitkan dengan kehidupan dan pengalaman peserta didik6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran singkat terkait materi yang akan dipelajari hari ini.	2 menit

<p>Inti</p>	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca teks yang berjudul “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” ➤ Guru memberikan penjelasan terkait teks bacaan dan bersama peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis usaha masyarakat (<i>collaboration</i>) ➤ Peserta didik membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat berdasarkan teks bacaan pada LKPD yang telah dibagikan (<i>creativity thinking</i>) <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan pentingnya saling menghargai keragaman jenis usaha yang dilakukan oleh keluarga/ masyarakat ➤ Peserta didik menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas (<i>critical thinking</i>) <p>C. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membacakan hasil tulisannya terkait sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas. (<i>Communication</i>) 	<p>6 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (Membuat Kesimpulan Pembelajaran) dibimbing oleh guru 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 3. Guru melakukan refleksi pembelajaran 4. Berdoa, menyampaikan pesan dan penguatan serta salam penutup 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

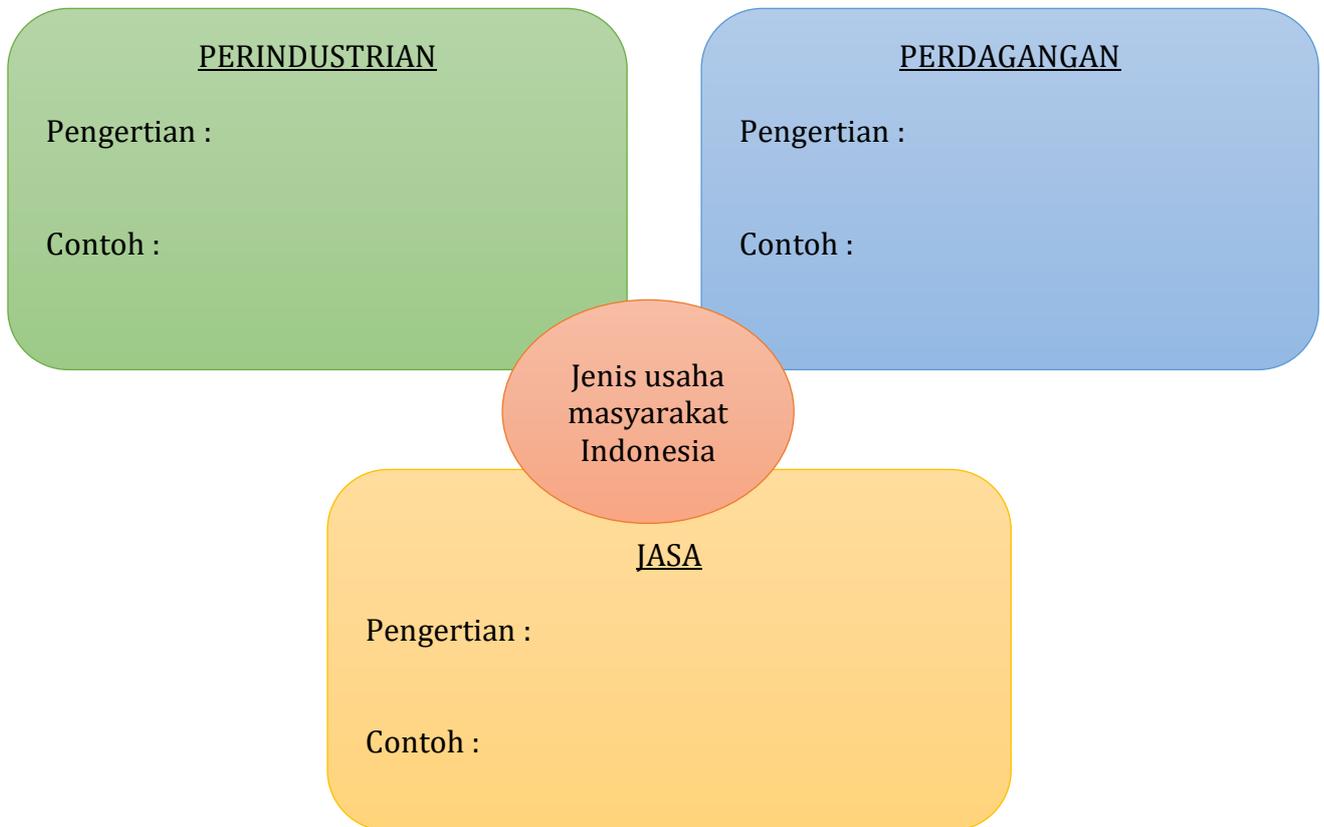
1. Bentuk Penilaian : Tes (Soal Uraian)

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang tepat!

- 1) Apa jenis – jenis usaha dalam masyarakat di Indonesia?
- 2) Apa ciri – ciri dari setiap jenis usaha tersebut?
- 3) Sebutkan masing-masing dua contoh dari setiap jenis usaha tersebut!
- 4) Jelaskan keuntungan yang diperoleh setiap pelaku jenis usaha tersebut!
- 5) Berikanlah salah satu alasan mengapa kita perlu mengembangkan sikap menghargai keragaman jenis usaha dari keluarga/masyarakat di Indonesia!

2. Bentuk Penilaian: Nontes (Peta pikiran jenis usaha masyarakat Indonesia)

Setelah telah membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia”. Temukan pengertian dan contoh dari setiap jenis usaha. Tulislah pada peta pikiran berikut!



3. Bentuk Penilaian: Nontes (Menulis sikap atas keragaman jenis usaha)

Terdapat keragaman jenis usaha yang dilakukan oleh warga/masyarakat di Indonesia. Bagaimana sikapmu atas keragaman tersebut? Tulislah dalam tabel berikut.

Sikapku terhadap keragaman jenis usaha warga masyarakat di sekitarku:

--