

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN. GOMBONG 8

Kelas / Semester : V / II

Tema : 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA

Sub Tema : 2 PERUBAHAN LINGKUNGAN

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 120 Menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

B. KOMPETENSI DASAR

IPS

3.3. Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

4.3. Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

SBdP

3.1. Memahami gambar cerita.

4.1. Membuat gambar cerita

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menyimak tayangan video peserta didik dapat menjelaskan sejarah Sumpah Pemuda dan membuat gambar cerita kondisi di lingkungan sekitar dengan tema pemanfaatan air dengan percaya diri

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum belajar
- Mengulas pembelajaran sebelumnya
- Mengkondisikan siswa untuk siap belajar
- Menyampaikan Tujuan pembelajaran

2. KEGIATAN INTI (80 menit)

- Siswa menyimak penjelasan singkat tentang perjuangan bangsa Indonesia untuk mencapai kemerdekaan
- Siswa menyaksikan/ menyimak video pembelajaran tentang Sumpah Pemuda
- Siswa melakukan kerja kelompok untuk mengisi lembar kerja tentang tayangan video Sumpah Pemuda
- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergilir
- Siswa melakukan tanya jawab dan menanggapi hasil kerja kelompok
- Siswa menyaksikan video pembelajaran tentang gambar cerita kondisi di lingkungan sekitar dengan
Tema pemanfaatan air
- Siswa melakukan aktifitas menggambar sesuai dengan gambar yang ia pilih
- Siswa mengumpulkan hasil kerja secara tertib.

3. PENUTUP. (25 menit)

- Menyimpulkan pembelajaran
- Siswa melakukan tes tertulis secara individu
- Menutup pembelajaran / berdoa

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- (1) Keaktifan partisipasi siswa selama mengikuti pembelajaran (format Penilaian)
- (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh dengan cara mengisi lembar soal
- (3) Hasil gambar siswa

1. Format penilaian sikap

NO	NAMA SISWA	Kriteria yang dinilai			
		Sangat aktif (Baik Sekali)	Aktif (Baik)	Cukup aktif (Cukup)	Kurang aktif (Kurang)

2. Lembar soal

NAMA :

KELAS :

Petunjuk

- Kerjakan soal berikut dengan baik dan teliti !
- Tulis nama/ identitas di kolom yang tersedia
-

Isilah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar !

1. Kapan dideklarasikan Kongres Pemuda II ?
2. Dimana tempat dilaksanakan deklarasi Kongres Pemuda II ?
3. Sebutkan 3 nama tokoh yang mendeklarasikan Sumpah Pemuda !
4. Jelaskan isi Sumpah Pemuda !
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Panimbang, 8 April 2021

Mengetahui
Kepala sekolah

KASTA, S.Pd

NIP. 196811141991031005

Simulator


KASTA, S.Pd

NIP. 196811141991031005

LEMBAR KERJA SISWA

(LKS)

Petunjuk :

1. Kerjakan lembar kerja ini dengan baik bersama anggota kelompokmu
2. Diskusikan sebelum mengisi soal
3. Jaga kekompakan

Setelah menyimak video pembelajaran tadi jawablah pertanyaan berikut !

1. Kapan dideklarasikan Kongres pemuda II ?
2. Dimana tempat dilaksanakan Kongres Pemuda II ?
3. Siapa saja nama tokoh yang terlibat dalam kongres pemuda II ?
4. Jelaskan 3 isi Sumpah Pemuda !

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.
2.
3.
4.
5.

KUNCI JAWABAN

1. 28 OKTOBER 1928
2. DI JAKARTA
3. MOH. YAMIN, SUGONDO JOYO PUSPITO, SUNARYO SASTRO WARDoyo, WR. SUPRATMAN, JOKO MARSAID, AMIR SYARIPUDIN, SARMIDI MANGUN SARKORO
4. BERTANAH AIR SATU TANAH AIR INDONESIA
BERBANGSA SATU BANGSA INDONESIA
BERBAHASA SATU BAHASA INDONESIA

Kriteria Penilaian

No soal	Skor maksimal
1	1
2	1
3	3
4	3
Jumlah	8

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{SKOR YANG DIDAPAT} \times 100}{8}$$