

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIMULASI PEMBELAJARAN

SELEKSI KEPALA SEKOLAH PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 2 Lubawang
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : (10 menit) 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri / perorangan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.

B. Kegiatan Pembelajaran :

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Alokasi waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing masing.- Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan kelas untuk pembelajaran hari ini.- Guru memberikan apersepsi dengan bertanya jawab tentang jenis usaha masyarakat yang sudah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya.- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini | 2 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati gambar berbagai jenis usaha ekonomi.- Siswa membaca teks “Jenis Usaha Yang Dikelola Sendiri”. | 6 menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengidentifikasi jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola secara perorangan berdasarkan setiap jenisnya. - Siswa membaca teks “Desa Unik di Bali” dengan cermat. - Guru membimbing siswa berdiskusi tentang keunikan adat istiadat dalam keragaman budaya masyarakat Indonesia. - Siswa mempresentasikan hasil diskusinya. - Guru dan siswa melakukan refleksi hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi yang telah diajarkan - Guru dan siswa berdoa mengakhiri pembelajaran - Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam | 2 menit |

C. Penilaian :

1. Penilaian sikap

2. Penilaian Pengetahuan { instrumen penilaian : test tulis }

Mengetahui

Ka. SDN 2 Lubawang

Situbondo, 17 Nopember 2021

Guru Kelas 5,

Mardiyah Hayati, S. Pd
NIP. 197008051993042002

Mardiyah Hayati, S. Pd
NIP. 197008051993042002

Lampiran instrumen penilaian

1. Penilaian sikap

| NO S | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|---------|---------------|-------|----|----------|----|-------------------|----|--------|----|--------|----|-----------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

2. Penilaian pengetahuan (test tertulis)

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar !

1. Sebutkan 2 contoh usaha di bidang pertanian !
2. Sebutkan 2 contoh usaha industri kecil !
3. Sebutkan 2 contoh usaha di bidang jasa !
4. Sebutkan keunikan masyarakat desa di Bali !
5. Sebutkan keunikan yang ada di desamu !