

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kutabawa
Kelas / Semester : V/2
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 2 (Perubahan Lingkungan)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis usaha di sekitar yang dikelola sendiri dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik dapat mengkatagorikan jenis-jenis usaha masyarakat yang dikelola sendiri dengan benar.
3. Melalui diskusi kelas, peserta didik dapat mentabulasikan ragam usaha masyarakat ke dalam jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan ucapan salam dan do'a bersama sesuai keyakinan agama masing-masing yang dipimpin oleh Ketua Kelas ;• Guru mengabsensi kehadiran peserta didik dan mengingatkan agar selalu menjaga kesehatan ;• Tanya jawab tentang materi yang relevan dengan materi yang akan dipelajari ;• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	1,5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar yang tersaji dalam buku siswa Tema 8 halaman 68 – 69 ;• Tanya jawab tentang usaha/profesi yang ditekuni oleh orang tua peserta didik ;• Guru menuliskan hasil tanya jawab tentang usaha/profesi orang tua peserta didik di papan tulis ;• Peserta didik mengamati data usaha/profesi orang tua dan gambar tentang jenis-jenis usaha masyarakat ;• Peserta didik dikelompokkan menjadi 5 kelompok diskusi dan masing-masing kelompok beranggotakan 5-6 peserta didik ;• Guru membagi Lembar Kerja diskusi kepada masing-masing kelompok ;• Guru menjelaskan hal-hal yang harus diselesaikan dalam diskusi kelompok ;• Peserta didik melaksanakan diskusi kelompok dengan pendampingan guru ;• Dengan diwakili anggota kelompoknya, peserta didik melaporkan hasil diskusi kelompok masing-masing pada diskusi kelas ;• Bersama-sama peserta didik guru merumuskan/menuliskan simpulan hasil diskusi kelas di papan tulis ;• Peserta didik menyalin simpulan hasil diskusi kelas pada buku catatan masing-masing.	7 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik, guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru selesai dilaksanakan; • Guru menginformasikan tentang materi untuk pertemuan berikutnya ; • Guru memberikan tugas membuat kliping gambar tentang macam-macam usaha masyarakat Indonesia ; • Bersama peserta didik, guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa penutup. 	1,5 menit
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Lembar Observasi Penilaian
 Pengetahuan : Tes formatif tertulis Penilaian
 Keterampilan : Unjuk kerja (Tugas membuat klipping)

Mengetahui,
 Kepala SDN 1 Kutabawa

Kutabawa, 20 Nopember 2021
 Guru

Akhmad Romadi, S.Pd.
 NIP 19721210 199903 1 009

Akhmad Romadi, S.Pd.
 NIP 19721210 199903 1 009

Lampiran-lampiran :

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi pada Kegiatan Diskusi

Tema/Sub Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita/ 2. Perubahan Lingkungan
 Kelas/Semester : V (Lima) / genap
 Topik/Subtopik : Jenis-jenis usaha masyarakat dan macamnya
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.
 4 = sangat baik, (Berkontribusi secara konsisten menyelesaikan masalah dalam kelompoknya)
 3 = baik (Benkontribusi menyelesaikan masalah dalam kelompoknya / tidak konsisten)
 2 = cukup (Sedikit berkontribusi menyelesaikan masalah dalam kelompoknya)
 1 = kurang (Tidak berkontribusi menyelesaikan masalah dalam kelompoknya)

2. Penilaian Pengetahuan

a. Soal

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar !

1. Sebutkan 2 macam usaha masyarakat di sekitar tempat tinggalmu !
2. Sebutkan 2 jenis usaha yang dikelola sendiri oleh masyarakat !
3. Sebutkan 2 macam usaha masyarakat di bidang jasa !
4. Buatlah tabel yang memuat jenis-jenis usaha masyarakat beserta macamnya !

b. Pedoman penilaian

Skor :

-Skor maksimal 2 untuk jawaban benar soal no 1, 2, dan 3

-Skor maksimal 4 untuk jawaban benar soal no.4

Nilai :

Nilai = Skor perolehan x 10

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan – Produk

Tema/Subtema : 8. Lingkungan Sahabat Kita/ 2. Perubahan Lingkungan
 Nama Peserta Didik :
 Kelas /Semester : V/2
 Nama Produk : Klipping
 Alokasi Waktu : 3 hari

No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	Tahap Perencanaan Bahan	
2	Tahap Proses Pembuatan : a. Persiapan alat dan bahan b. Teknik penyajian c. Kerapian dan estetika	
3	Tahap Akhir (Hasil Produk) a. Bentuk fisik b. Ketepatan substansi	
Total Skor		

Nilai : Skor perolehan x 4