

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sidorejo
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8, Topik 7)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA (3.8, 4.8) dan Bahasa Indonesia (3.8, 4.8)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru member salam dan meminta salah satu siswa memimpin doa.
2. Guru bersamasiswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.
3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi kemarin sebagai stimulasi dalam kegiatan pembelajaran.

II. Kegiatan Inti (8 menit)

1. Guru meminta siswa mengamati gambar 'Siklus Air' dan membahas bersama gambar tersebut.
2. Guru menyajikan sebuah urutan gambar kepada siswa.
3. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok.
4. Guru meminta siswa menceritakan gambar tersebut kedalam sebuah cerita fiksi berdasarkan urutan cerita tersebut.
5. Guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
6. Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan yang ada di buku, tentang mengurutkan peristiwa berdasarkan cerita "Semut dan Beruang". (sebagai tugas individu)

III. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru memberikan umpan balik kepada siswa tentang pembelajaran hari ini.
2. Guru memberikan salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap

Melakukan pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi.

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes lisan :
 - a) Menceritakan hasil diskusi di depan kelas.
- Tes tulis :
 - a) Menuliskan hasil diskusi dengan baik.
 - b) Mengerjakan latihan soal tentang mengurutkan peristiwa dalam sebuah cerita.

(Skor maksimal 100)

3. Penilaian Keterampilan :
Praktek (mempresentasikan tugas)
Rubrik penilaian.

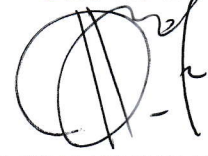
Kriteria	BaikSekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤60)
Kemampuan menjelaskan cerita yang dibuat siswa.	Siswa mampu menjelaskan dengan menggunakan bahasa yang baik secara keseluruhan.	Siswa mampu Menjelaskan sebagian hasil diskusi dengan bahasa yang baik.	Siswa mampu menjelaskan beberapa hasil diskusi dengan baik.	Siswa kurang mampu Menjelaskan hasil diskusi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



WAYAN ARTAWAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19761109 199803 1 005

Sidorejo, 08 Januari 2021
Guru Kelas 5



UMMU FAUZIYAH, S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA

1. Tuliskan urutan peristiwa dalam cerita “Semut dan Beruang“ dihalaman 13 !

KUNCI JAWABAN

Urutan Peristiwa sebagai berikut :

1. Berisi Beruang mengancam semut yang ditemuinya sedang membawa guci untuk mengambil air.
2. Karena tidak dihiraukan, Beruang sangat marah dan mencoba mencari semut. Karena tidak ditemukan, ia kembali ke sarangnya.
3. Ketika berbaris menuju mata air, para semut melihat guci Semut Hitam tergeletak di jalan.
4. Kelinci melarang para semut kemata air, tapi diabaikan dan mereka bergerak kesarang Beruang.
5. Di tengah jalan, seekor tupai mengingatkan mereka karena beruang sedang marah tapi diabaikan.
6. Para semut tiba di sarang beruang dan menggali lubang di depan pohon oak dibantu seekor tikus tanah.
7. Akibat perangkap tersebut, ketika Beruang kembali kesarangnya di malam hari, ia langsung jatuh ke lubang tersebut.
8. Para semut hidup damai di sarang mereka dan Semut Hitam kembali karena ternyata ia hanya terpeleset.