

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS V (LIMA)  
TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA  
SUBTEMA 2 PERUBAHAN LINGKUNGAN  
PEMBELAJARAN 2**



**DISUSUN OLEH :  
NAMA : ENOK PARIDAH, S.Pd.,M.Pd.  
NIP : 197302251996032002**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PAGERAGEUNG  
UPTD PENDIDIKAN WILAYAH PAGERAGEUNG  
KABUPATEN TASIKMALAYA  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Pagerageung  
 Kelas/ Semester : V (lima) / II (dua)  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
 Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan  
 Pembelajaran Ke : 2. (IPA)  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan benar.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam untuk memulai pembelajaran.</li> <li>2. Guru dan siswa berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu siswa yang datangnya paling awal.</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa, menanyakan kondisi kesehatan siswa dan keluarganya serta kegiatan yang dilakukan sebelum berangkat ke sekolah.</li> <li>4. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan baik.</li> <li>5. Guru melaksanakan appersepsi dengan bertanya jawab yang berorientasi pada masalah dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar tentang siklus air.</li> <li>2. Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 orang siswa tiap kelompok.</li> <li>3. Tiap kelompok mengamati gambar siklus air untuk menemukan data yang terdapat pada gambar tersebut.</li> <li>4. Melalui diskusi siswa menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar siklus air. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>5. Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan hasil diskusinya tentang proses-proses siklus air. (<i>Communication</i>)</li> </ol>	45 menit

	<p>Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menganalisis dan menceritakan bagan siklus air.</p> <p>6. Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca menggunakan teknik membaca senyap.</p> <p>7. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.</p> <p>8. Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan.</p> <p>9. Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>10. Setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya, kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>2. Siswa diberikan penguatan berkaitan dengan seluruh kegiatan pembelajaran tentang siklus air.</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi pembelajaran.</p> <p>4. Guru menilai hasil evaluasi dan memberikan tindak lanjut pembelajaran berupa tugas mandiri.</p> <p>5. Guru dan siswa melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>6. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do’a bersama dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran.</p> <p>7. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan ucapan syukur dan salam oleh guru.</p>	15 menit

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap (Afektif) :

- Teknik penilaian : Observasi  
 Bentuk penilaian : Daftar cek  
 Instrumen penilaian : terlampir

#### 2. Penilaian Kognitif

- Teknik penilaian : Tertulis  
 Bentuk Penilaian : Uraian  
 Instrumen penilaian : terlampir

#### 3. Penilaian Unjuk kerja

- Teknik penilaian : Observasi  
 Bentuk penilaian : Daftar cek  
 Instrumen penilaian : terlampir

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

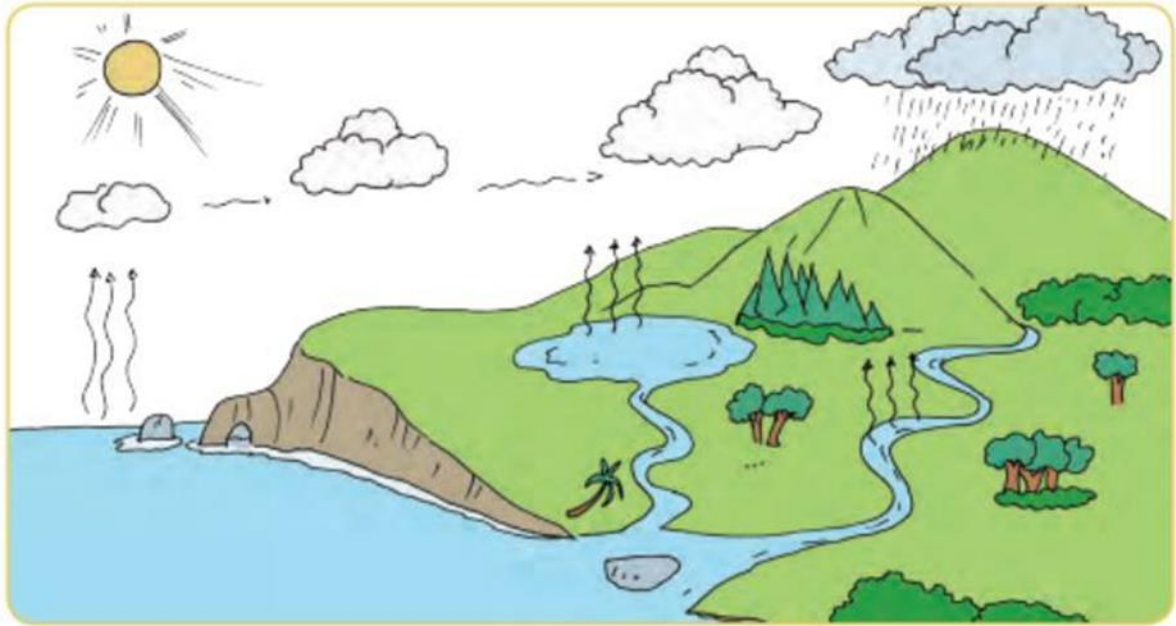
Tasikmalaya, Nopember 2021  
 Calon Sekolah Penggerak

**ENOK PARIDAH, S.Pd.,M.Pd**  
 NIP. 19730225 199603 2 002

**ENOK PARIDAH, S.Pd.,M.Pd.**  
 NIP. 19730225 199603 2 002

## LEMBAR KERJA SISWA

Jelaskan proses-proses yang terjadi pada gambar di bawah ini !



Proses 1 :

.....

.....

.....

.....

.....

Proses 2 :

.....

.....

.....

.....

.....

Proses 3 :

.....

.....

.....

.....

.....

Kelompok :

Anggota :

## **LEMBAR KERJA SISWA**

Gambarlah bagan sederhana tentang siklus air !

### LEMBAR OBSERVASI SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai																				JML	RT																			
		Religius				Jujur				Tanggungjawab				Kerjasama				Percaya diri																								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																					

- Keterangan :
- 1. Belum terlihat
  - 2. Mulai terlihat
  - 3. Mulai berkembang
  - 4. Membudaya

## LEMBAR SOAL

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar !

1. Apa yang dimaksud dengan siklus air ?
2. Sebutkan 3 proses yang terjadi pada siklus air ?
3. Apa yang dimaksud dengan evaporasi ?
4. Apakah banyak air selalu tetap di permukaan bumi ? mengapa demikian ?
5. Buatlah bagan sederhana mengenai siklus air !

## LEMBAR JAWABAN

1. Siklus air adalah proses perputaran air yang terjadi secara terus menerus dari permukaan bumi ke atmosfer dan kembali lagi ke permukaan bumi.
2. Proses siklus air : evaporasi, kondensasi dan presipitasi
3. Penguapan (evaporasi) adalah air di permukaan bumi mengalami penguapan oleh panas.
4. Air yang ada di permukaan bumi selalu tetap karena mengalami siklus air.
5. Bagan sederhana siklus air :

Tahapan Siklus Air

Evaporasi : Penguapan air dari permukaan bumi

Kondensasi : Perubahan uap air menjadi titik-titik air

Presipitasi : Jatuhnya butiran air ke permukaan bumi

Penskoran :

Skor tiap nomor = 3

Skor maksimal =  $5 \times 3 = 15$

Skor ideal =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$



**LEMBAR OBSERVASI UNTUK KERJA  
BAGAN SEDERHANA TENTANG SIKLUS AIR**

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai								Jumlah	Rt-rt
		Kelengkapan Informasi				Keterbacaan Bagan					
		1	2	3	4	1	2	3	4		

- Keterangan :
- 1. Perlu Pendampingan
  - 2. Cukup
  - 3. Baik
  - 4. Sangat Baik