

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	: SDN 077 SEJAHTERA
KELAS/SEMESTER	: V (Lima) / 2 (Dua)
TEMA	: 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUB TEMA	: 1. MANUSIA DAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN KE-	: 1 (Satu)
MUATAN PEMBELAJARAN	: IPA dan BAHASA INDONESIA
MATERI PEMBELAJARAN	: SIKLUS AIR
WAKTU	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	1. Melalui kegiatan percobaan sederhana tentang proses terjadinya hujan, siswa dapat menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi ini dengan bahasa sendiri
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	<i>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</i>
	1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan mengabsen 2. Peserta didik berdoa bersama sebelum belajar 3. Guru melakukan apersepsi dengan bercerita musim penghujan saat ini 4. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai setelah selesai pembelajaran hari ini 5. Guru menyampaikan langkah-langkah yang akan dilaksanakan pada pembelajaran hari ini
	<i>Kegiatan Inti (6 menit)</i>
	1. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD terlampir) 2. Peserta didik melakukan percobaan sederhana tentang siklus air (hujan) dalam kelompok, sesuai langkah-langkah pada LKPD 3. Peserta didik mencatat setiap hasil pengamatannya pada LKPD sesuai dengan fakta yang dilihat. 4. Peserta didik berdiskusi untuk membuat skema siklus air sesuai urutannya dengan bahasa sendiri pada LKPD 5. Perwakilan kelompok melaporkan hasil kerjanya secara bergiliran, sementara kelompok lain menanggapi 6. Guru meluruskan hasil laporan kerja peserta didik, serta menambahkan penjelasannya dengan lebih detail dan luas 7. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari materi pembelajaran hari ini.
	<i>Kegiatan Penutup (2 menit)</i>
	1. Guru mengadakan refleksi tentang kegiatan yang dilaksanakan pada pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan tugas, untuk mengulang kembali percobaan siklus air, di rumah dengan media yang berbeda

C. PENILAIAN	
	Pengetahuan, dan Keterampilan Bentuk Tes : Tes tertulis Instrumen Penilaian : diambil dari LKPD
	Soal Pengetahuan: 1. Coba kalian jelaskan siklus air yang terjadi di bumi ini dengan bahasa sendiri 2. Bagaimana dampaknya terhadap siklus air jika lingkungan dirusak? jelaskan Soal Keterampilan : 1. Buatlah gambar /Skema siklus air dengan baik !

Bandung, 8 April 2021

Guru kelas 5,

IHAT SOLIHAT, M.Pd.

NIP. 19681124 199603 2 001

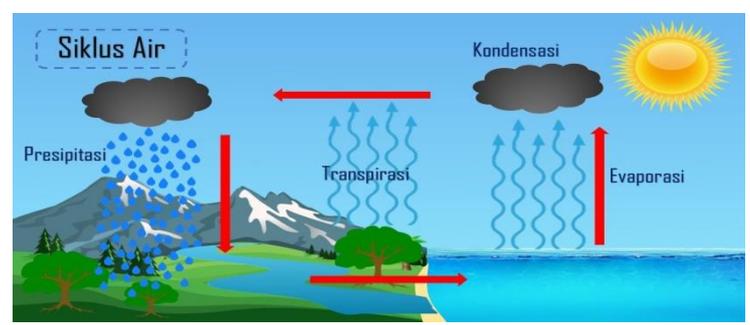
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MUATAN PEMBELAJARAN : IPA dan BAHASA INDONESIA
MATERI PEMBELAJARAN : SIKLUS AIR

PERCOBAAN SEDERHANA TERHADAP SIKLUS AIR (PROSES TERJADINYA HUJAN)	
	<p>Kelompok :.....</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p>
	<p>PETUNJUK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah langkah-langkah kegiatan di bawah ini, lalu laksanakan kegiatannya dengan cermat! 2. Perhatikan keselamatan kerja !
A	<p>Siapkan alat dan bahan, berikut :</p>
	<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1; padding-right: 10px;"> <p>1 buah gelas tinggi ukuran 20cm /boleh juga pake toples yang ada tutupnya</p> <p>1 buah tutup gelas stainless</p> <p>1 buah termos air panas</p> <p>1 gelas es batu</p> </div> <div style="flex: 2;">     </div> </div>
B	<p>Cara Kerja ke 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tuangkan air panas (dari termos) ke dalam gelas/toples sebanyak setengah gelas b. Segera letakan tutup gelas rapat-rapat c. Simpan es batu di atas tutup gelas d. Amati isi gelas di dalamnya e. Apa yang terjadi? catatlah hasil pengamatan mu! <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	
	<p>Cara Kerja ke 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Buka tutup gelas pelan-pelan, lalu miringkan ! b. Amati keadaan pada tutup gelas, apa yang kamu lihat , tuliskan semua hasil pengamatanmu! <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

C

Amati gambar di bawah ini !



Jelaskan terjadinya Siklus Air secara berurutan dengan bahasa sendiri!

.....
.....
.....

Bandung, 8 April 2001
Guru/ KS Calon Sekolah Penggerak
SDN 077 Sejahtera

Ihat Solihat, S.Pd., M.Pd
NIP. 196811241996032001

