

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Grenggeng  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi /Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional.</b></li><li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.</li><li>• Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.</li><li>• Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.</li><li>• Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.</li><li>• Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap.<b>(Mandiri)</b></li><li>• Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.</li><li>• Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan.</li></ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>A. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu.<b>(Mandiri)</b></li><li>B. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li><li>C. Pemberian tugas bersama orang tua</li><li>D. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.<b>(Religius)</b></li></ol>	25 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kebumen, Januari 2021  
Guru Kelas 5

**MUJIANI, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197402191997032001

**UNIK MAHANANI SAFITRI, S.Pd.**  
NIP. 199104092019032022

## SOAL EVALUASI

1. Air di bumi mengalami siklus yang terus berputar, proses penguapan air laut dalam siklus air disebut juga dengan ....
  - a. Kondensasi
  - b. Evaporasi
  - c. Presipitasi
  - d. Infiltrasi
2. Uap air yang ada di atmosfer akan berubah menjadi titik-titik air ketika suhu udara ....
  - a. Naik
  - b. Stabil
  - c. Turun
  - d. Memanas
3. Air tanah mengalami proses perembesan ke danau atau sungai. Proses ini dinamakan dengan ....
  - a. Respirasi
  - b. Evaporasi
  - c. Kondensasi
  - d. Infiltrasi
4. Sebagai manusia kita harus turut serta menjaga kelestarian air di bumi karena ....
  - a. Air merupakan sumber daya alam yang penting bagi penunjang kehidupan makhluk hidup di bumi
  - b. Air merupakan sumber daya alam yang mempunyai harga yang relatif murah di bumi
  - c. Air dibutuhkan manusia untuk mengolah semua jenis hewan dan tumbuhan di bumi
  - d. Air yang ada di bumi bersifat sangat langka dan sangat sulit untuk diperbaharui keberadaannya
5. Nada diatonis mayor mempunyai ciri-ciri antara lain adalah ....
  - a. Memiliki 3 nada dasar
  - b. Bertempo sangat cepat
  - c. Diawali dengan tangga nada re
  - d. Bersifat riang gembira
6. Nada diatonis mayor memiliki interval ....
  - a. 1 1  $\frac{1}{2}$  1 1 1  $\frac{1}{2}$
  - b.  $\frac{1}{2}$  1 1 1  $\frac{1}{2}$  1 1 1
  - c. 1  $\frac{1}{2}$  1 1  $\frac{1}{2}$  1 1 1
  - d. 1 1 1  $\frac{1}{2}$  1 1 1  $\frac{1}{2}$

## KUNCI JAWABAN

1. b. Evaporasi
2. c. Turun
3. d. Infiltrasi
4. a. Air merupakan sumber daya alam yang penting bagi penunjang kehidupan makhluk hidup di bumi
5. d. Bersifat riang gembira
6. a. 1 1 ½ 1 1 ½

Rubrik Penilaian.

### Jenis Penilaian

#### 1. Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan siswa dalam menyanyikan lagu melalui berbagai tangga nada.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya.	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.
Kesesuaian pengucapan syair lagu	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir dan artikulasi jelas.	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir tetapi artikulasi tidak jelas.	Syair lagu diucapkan dengan jelas, tetapi dilantunkan tidak sesuai melodi.	Syair lagu tidak dilantunkan sesuai melodi dan artikulasi tidak jelas.
Percaya diri saat bernyanyi	Badan berdiri tegak, rileks, tidak takut memandang penonton, suara terdengar jelas	Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan ke satu arah, suara jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, suara kurang jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara lirih.

#### 2. Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

### 3. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.