

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK (CGP)**



Disusun oleh Nama : KARTUMI, S.Pd.SD
Unit Kerja : SDN 03 KENDALSARI
Surel : kartumi35@guru.id.com

SEKOLAH DASAR NEGERI 03 KENDALSARI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 03 KENDALSARI
Kelas / Semester : V / 2
Tema (Topik) : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : Sub Tema 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (simulasi 10 menit)
Nama Guru : Kartumi, S.Pd.SD

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Ilmu Pengetahuan Alam

3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

4.8. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Dengan diskusi siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan usaha-usaha pelestarian lingkungan
2. Membuat laporan usaha pelestarian lingkungan

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengaruh kegiatan manusia yang mempengaruhi kualitas air.
2. Membaca teks laporan tentang upaya pelestarian air.
3. Membuat laporan usaha pelestarian air
4. Mencari informasi dari teks laporan buku tentang upaya pelestarian air bagi kesehatan manusia.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Coperatif learning, problem solving, penugasan danceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
 - b. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
 - c. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - e. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi.
 - 1) Siapa yang tadi pagi sudah mandi?
 - 2) Kira-kira air yang digunakan untuk mandi bersih apa tidak?
2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Siswa dibagi dalam kelompok, tiap kelompok terdiri atas 2-3 orang.
 - b. Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - 1) Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
 - 2) Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
 - 3) Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?
 - c. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.
 - d. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi.
 - e. Siswa menempel hasil diskusinya di papan pajangan.
3. Penutup (2 menit)
- a. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - 1) Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
 - 2) Apa yang akan dilakukan untuk menjaga ketersediaan air bersih?
 - b. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
 - c. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu, siswa bersama dengan orang tuanya menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis ditulis dan diceritakan kepada guru dan teman-teman di kelas.
 - d. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk Penilaian : Kinerja
2. Instrumen Penilaian : Rubrik
3. Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

KUSMORO, S.Pd.
NIP.19631230 198608 1 002

Pemalang, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5

KARTUMI, S.Pd.SD
NIP.19840513 200501 2 002