

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Pakseballi
 Kelas / Semester : V / II
 Tema/Mapel : Tema 8 / Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : Subtema 1 / Manusia dan Lingkungannya
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan penyampaian salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran melalui siswa. • Kelas dilanjutkan dengan ber-Doa yang dipimpin oleh piket. 	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak mengamati gambar tentang lingkungan dengan kondisi yang berbeda (lingkungan tandus dan lingkungan sejuk) 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan mengkaitkan materi ke kehidupan sehari-hari. 	
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran <i>Problem-based Learning</i>	<p>Orientasi peserta didik pada masalah Guru memberikan permasalahan dengan mengajak membaca buku cerita fiksi tentang "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer"</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang • Peserta didik di arahkan untuk mempersiapkan buku pelajaran, dan meminta agar fokus dalam belajar dan aktif dalam kelompoknya. <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan cerita dengan lantang untuk 	45 Menit

	<p>disimak oleh siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagikan LKPD untuk dikerjakan Bersama kelompoknya • Peserta didik juga diperbolehkan mencari sumber lainnya yg masih terkait dengan materi baik dari buku, maupun internet. <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada LKPD yang telah dibagikan. • Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi. <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini untuk dipahami. 	
C. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi • Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya 	15 menit

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi pengerjaan tugas.
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Evaluasi

Instrument penilaian sikap

NO.	Nama Siswa	Keaktifan				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4

Ket:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Tes Tulis:

Jawablah dengan singkat!

1. Sebutkan 3 fungsi air bagi manusia!
2. Sebutkan 3 fungsi air bagi hewan!
3. Sebutkan fungsi air bagi tumbuhan!

Rubrik Penilaian

No. Soal	Pernyataan	Jumlah skor max
1. Sebutkan 3 fungsi air bagi manusia	a. Dijawab 3 atau lebih benar skor 5 b. Dijawab 2 benar skor 3 c. Dijawab 1 benar skor 2 d. Dijawab 0 benar skor 0	5
2. Sebutkan 3 fungsi air bagi hewan!	a. Dijawab 3 atau lebih benar skor 5 b. Dijawab 2 benar skor 3 c. Dijawab 1 benar skor 2 d. Dijawab 0 benar skor 0	5
3. Sebutkan fungsi air bagi tumbuhan!	a. Dijawab benar skor 5 b. Dijawab salah skor 0	5

Paksebali, 4 Mei 2021

I Wayan Gede Sariaba, S.Pd.
NIP. 19770529 200501 1 008

LKPD 1

Tema : 8 / Lingkungan Sahabat Kita

Subtema : 1 Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran : 1

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

Kamu telah membaca bacaan "**Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer**". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.

Peristiwa apa yang terjadi?

Di mana peristiwa itu terjadi?

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Apa penyebab peristiwa itu terjadi?

LKPD 2

Tema : 8 / Lingkungan Sahabat Kita

Subtema : 1 Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran : 1

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu (4-5 orang).

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.

