

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 1 AIKMEL**
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi kualitas air bersih yang dapat digunakan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). 3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. 4. Guru memberikan apersepsi (Siapa diantara kalian pernah menanam pohon ?) 5. Guru menyampaikan topik pelajaran hari ini 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang telah disediakan. 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. <ol style="list-style-type: none"> 1) Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut ? 2) Dimana kegiatan itu bisa dilakukan ? 3) Apa tujuan dari kegiatan itu ? 4) Apa manfaat dari kegiatan itu ? 3. Siswa dibagi dalam 5 kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan – pertanyaan berikut! <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? 3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman? Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. 4. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. 5. Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. 6. Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. 	8 menit

Kegiatan Penutup	1. Melakukan refleksi aktivitas pembelajaran 2. Guru memberikan kesimpulan pelajaran hari ini 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	1 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

TOHRI,S.Pd.
NIP. 196712311989061020

Aikmel, Juli 2021
Guru Kelas 5 B


IDA FITRIANA,S.Pd.
NIGH.5020302020060720003

LAMPIRAN 1

Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama siswa	No soal				skor				Jumlah skor
		1	2	3		3	2	1	0	
1										
2										
3										
4										
5										

Keterangan : skor 3 : apabila siswa menjawab dengan benar dan lengkap

Skor 2 : apabila siswa menjawab setengah atau kurang lengkap

Skor 1: apabila siswa menjawab tidak benar

Skor 0 : apabila siswa tidak menjawab apa-apa

Penskoran = $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

**3. Penilaian keterampilan
Diskusi (Praktek/Unjuk kerja)**

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

**Penilaian (penskoran) : Total nilai siswa x 10
Total nilai maksimal**

**Contoh : 2+3+1 = 6 x 10 = 5
12 12**