

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN GERBO IV
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 7)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca materi , siswa mampu menjelaskan pengertian jenis-jenis usaha masyarakat .
2. Melalui diskusi, siswa dapat mengidentifikasi 3 jenis - jenis usaha.
3. siswa dapat menuliskan pernyataan tentang peta konsep sikapnya terhadap keragaman jenis - jenis usaha di dalam kelompoknya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apers epsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a. 2. Menyanyikan dari sabang sampai Merauke 3. Tanya jawab sekilas tentang materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan membaca teks yang ada di buku "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia" siswa dapat menjelaskan pengertian Jenis usaha Masyarakat. • Dengan bertanya jawab Siswa siswa dapat menjawab pertanyaan jenis Usaha masyarakat Indonesia <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok terdiri dari 5 sampai 6 orang. • Tiap kelompok menuliskan 3 jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarga kelompoknya <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam kelompoknya. <p>Ayo Renungkan Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu.)</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p>	70 menit

	Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi jenis-jenis usaha masyarakat sekitar tempat tinggal beserta produk yang dihasilkan dan manfaatnya. Hasil identifikasi ditulis dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa. Pada pertemuan berikut, siswa menyajikan kepada guru dan teman-temannya di kelas.	
Penutup	A. Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa yang piket.	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gerbo, 10 Juli 2021
Guru Kelas 5

NIP.

NIP. -