

**LEMBAR KERJA PENGEMBANG PERANGKAT  
PEMBELAJARAN**

**DOKUMEN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Oleh

**Lalu Zaenudin Nasir**  
**NIP. 198712152019031006**

diajukan sebagai salah satu tugas  
Calon Guru Penggerak  
**2022**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

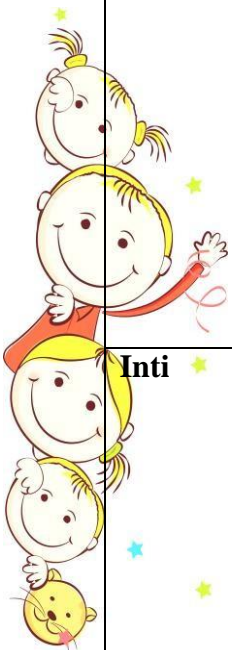
1. Satuan pendidikan : SDN 2 BOMBAS  
Kelas/Semester : V/2  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub tema 1 : Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran 1 :1  
Fokus Pembelajaran : IPA  
Alokasi waktu : 1x10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati Tayangan Video dan Media Gambar, siswa dapat menganalisis peristiwa-peristiwa atau tindakan peristiwa pada teks non fiksi dengan Penuh rasa Percaya Diri.
2. Melalui Kegiatan mengamati Tayangan Video dan Media Gambar, siswa mampu menganalisis manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan penuh rasa tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa dan selalu mengingatkan anak-anak untuk mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) dan (Religius/PPK)</b></li><li>3. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar dan melakukan tepuk semangat.</li><li>4. Guru menyampaikan Tema dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa menyimak video yang ditampilkan oleh guru terkait manfaat air bagi manusia,tumbuhan dan hewan (<a href="https://youtube.com/watch?v=N3IIT7AD-lo&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=N3IIT7AD-lo&amp;feature=share</a>)</li><li>6. Guru menggali pemahaman siswa terkait manfaat air bagi kehidupan setelah menyimak video</li><li>7. Siswa membagi diri menjadi beberapa kelompok dengan bimbingan guru</li><li>8. Guru membagikan LKPD tentang manfaat air yang ditemukan dalam kehidupan sehari hari</li><li>9. Masing masing dari perwakilan kelompok dipersilahkan</li></ol>	6 Menit



	<p>untuk menyampaikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain</p> <p>10. Guru memberikan penguatan tentang pemahaman dari manfaat air dalam kehidupan dengan cara tanya jawab secara individu</p>	
<b>Penutup</b>	<p>11. Menyimpulkan pembelajaran secara bersama sama</p> <p>12. Guru memberikan LKPD evaluasi</p> <p>13. Menyampaikan pesan pesan positif kepada siswa</p> <p>14. Berdoa</p>	2 Menit

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SDN 2 Bombas**

.....**Bombas 2022**

**Guru Kelas IV**

Lalu Padil, S. Pd  
NIP. 196512311986051050

Lalu Zaenudin Nasir, S.Pd  
NIP. 198712152019031006



## 1. Penilaian

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir (**format pengamatan terlampir**)

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis (**Instrumen penilaian dan format penilaian terlampir**)

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Proses

1) Penilaian sikap

#### b. Penilaian Hasil Belajar

- Tes tertulis



**Rubrik Penilaian Sikap**  
(sikap selama diskusi)

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian			Skor	Nilai
		Mendeng ar kan	partisipasi	komunik asi		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

**Keterangan Skor:**

Kemampuan mendengarkan:

1. = masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara
2. = mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan
3. = selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara

Partisipasi:

1. = jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung
2. = isi pembicaraan cukup menginspirasi teman, menyampaikan ide, perasaan dan pikiran dengan cukup baik
3. = isi pembicaraan menginspirasi teman, menyampaikan ide, perasaan dan pikiran

Komunikasi:

1. = ide disampaikan sulit dimengerti teman dalam berdiskusi
2. = ide disampaikan cukup komunikatif dan cukup dimengerti teman dalam berdiskusi
3. = ide disampaikan dengan komunikatif dan mudah dimengerti teman dalam berdiskusi

**Skor Maksimal** = 9

**Nilai** =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$





### Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai	Ket
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Skor Maksimal = 10

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$







